



الملك عبد العزيز بن عبد الله آل سعود
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية

سلسلة تعليم اللغة العربية

المستوى الرابع

الفقه

الطبعة الثانية ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م



(ح) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٤١٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. معهد اللغة العربية بالرياض

الفقه : المستوى الرابع

١٠٤ ص ؛ ٢١,٥ × ٢٧ سم.

ردمك × ١٤٥ - ٠٤ - ٩٩٦٠

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - اللغة العربية - تعليم - لغير

الناطقين بها أ - العنوان

١٦ / ٠٨٣٠

ديوي ٠٧١١ ، ٢٥٢

رقم الايداع : ١٦ / ٠٨٣٠

ردمك : × ١٤٥ - ٠٤ - ٩٩٦٠

سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الإشراف: الدكتور عبدالله الحامد

منهج متكامل لتعليم اللغة العربية ومبادئ العلوم الدينية، يشترك في كتابته أكثر من خمسين مُعلِّماً وخبيراً ومتخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدارس، مع ٥ أدلة، و ٨ معاجم، ومقدمة للتعريف به.

المستوى الأول

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم		
اللغة العربية	٢ - كتاب الصّور (لمرحلة الاستماع)	٣ - القراءة والكتابة	٤ - التعبير
الكتب المصاحبة	٥ - كراسة الخط	٦ - المعجم	٧ - دليل المعلم

المستوى الثاني

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم	٢ - الحديث الشريف	
اللغة العربية	٣ - القراءة	٤ - التعبير	٥ - الكتابة
الكتب المصاحبة	٦ - النحو	٧ - الصرف	
	٨ - كراسة الخط	٩ - المعجم	١٠ - دليل المعلم

المستوى الثالث

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم	٢ - الحديث الشريف	
اللغة العربية	٣ - الفقه	٤ - التوحيد	
الكتب المصاحبة	٥ - القراءة	٦ - التعبير	٧ - الكتابة
	٨ - الأدب	٩ - النحو	١٠ - الصرف
	١١ - كراسة الخط	١٢ - المعجم	١٣ - دليل المعلم

المستوى الرابع

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم	٢ - الحديث الشريف	
اللغة العربية	٣ - الفقه	٤ - التوحيد	٥ - التاريخ الإسلامي
الكتب المصاحبة	٦ - القراءة	٧ - التعبير	٨ - الكتابة
	٩ - الأدب	١٠ - البلاغة والنقد	١١ - النحو
	١٢ - الصرف	١٣ - كراسة الخط	١٤ - المعجم
	١٥ - دليل المعلم		

المصاحبات العامة

معجم اللغة العربية	معجم العلوم الدينية
معجم الألفاظ العام	معجم المعاني العام
دليل المعلم للعلوم الدينية	هذه السلسلة (مقدمة للتعريف بالسلسلة)

هذه السلسلة

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علّم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين ، أفصح من نطق بالضاد ، وعلى آله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والهداية والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها . وبعد :

إقبال على اللغة وقلة في الكتب

فيستدّ الإقبال على تعلّم اللغة خاصة في البلدان الإسلامية لما للغة من مكانة كبيرة بصفتها لغة الدين والعبادة والثقافة والحياة ، التي تربط المسلمين والعرب بأواصر الأخوة والمحبة .

ورغم الإقبال الشديد ، فإن الكتب المتداولة في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية للمبتدئين ، دون المستوى المطلوب ، لقدّم الطّرق والأساليب ، وعدم تكامل المنهج ، أو عدم شموله ، وضعف الجهود ، وتبعثرها ، وافتقارها إلى التنسيق والاكتمال ، وهي محاولات جزئية لا تنطلق من منهج شامل ، يبدأ بالطالب من مستوى الصّفّ حتى يُتيح له مرحلة الكتابة ، ذلك أن منهج تعليم اللغة العربية إذا قورن بمناهج تعليم اللغات الأخرى ، لا زال في طور المحاولة والنشوء .

تجربة الجامعة

وقد عانت الجامعة من عدم وجود منهج شامل متكامل لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، في معاهدها المتخصصة في تعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية ، في الرياض ، وإندونيسيا ، وغيرها .

ومن ذلك تبدو أهمية وضع منهج شامل متكامل لهذه الغاية ، ولذلك فقد عكف العاملون في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض على إعداد هذه السلسلة سنين عديدة .

واستفادوا من التجارب النظرية والعملية في معاهد تعليم اللغة العربية ، التي عُنيَتْ بهذا الميدان كمعهد اللغة العربية في جامعة الملك سعود ، ومعهد الخرطوم الدولي للغة العربية ، ومعهد اللغة العربية بجامعة أمّ القُرى بمكة المكرمة ، وغيرها من التجارب النافعة .

كتب السلسلة

انبثقت هذه السلسلة من تصور شامل لما يحتاج إليه دارس اللغة العربية المسلم ، فكانت أنواعاً من الكتب :

- ١ - الكتب المخصّصة للطالب وعددها ثلاثة وثلاثون (٣٣) كتاباً .
- ٢ - كُرّاسات تدريب الخطّ وعددها أربع (٤) كراسات .
- ٣ - أدلّة المعلم وعددها خمسة (٥) أدلّة ، دليل للمادة الدينية ، وأربعة (٤) للمواد اللغوية : لكل مستوى دليل .
- ٤ - المعاجم : وهي ثمانية معاجم ، أربعة للمستويات الأربعة ، لكل مستوى مُعْجَمٌ ، ومعجم للغة العربيّة ومعجم للعلوم الدّينيّة ومعجم عامّ للألفاظ (مُرْتَبّ ترتيباً هجائياً) ومُعْجَم عامّ للمعاني (مُرْتَبّ ترتيباً معنوياً) ونأمل أن يستفيد الباحثون والمُعنيّون في هذا الميدان منها (بالإضافة إلى استفادة المعلمين في معرفة رصيد الدارس اللّغوي) فائدتين :

الأولى : صنع معاجم ، ثنائية باللغة العربية وواحدة من اللغات الشائعة في البلدان الإسلامية .

الثانية : تبسيط كتب عربيّة للقراءة الحرّة ، لتكوين مكتبة متخصصة لغير الناطقين بالعربية ، تناسب مع رصيد الدارسين في كل مستوى .

بدأ العمل في هذه السلسلة في

ما تم وما بقي

١٤٠٢/٤/١ هـ ، وظلت بين

التأليف والمراجعة والتجريب ، وقد صدرت كتب المستوى الأوّل ، وكتب المستوى الثاني ، وكتب المستوى الثالث بحمد الله ، وها هي كتب المستوى الرابع تُصدّر بعد أن رُوِّجت مراراً ، وقد تم تأليف مُعْجَمِي المستوى الأوّل والثاني ، وتؤلف الآن باقي المعاجم ، أما أدلة المعلم فقد تم تأليف ثلاثة منها ودفع بها إلى المطابع ، ويجري العمل الآن لاستكمال الأدلة الأخرى .

وتتسم هذه السلسلة بأنها عمل

سمات السلسلة

فريق كبير من المتخصّصين ، ما بين

معلم من المتمرسين في تعليم اللغة لغير الناطقين بها ، وأستاذ جامعي من المتخصّصين في فن تعليم اللغة نظرياً وتطبيقاً ، ومن المتخصّصين في جوانب اللغة العربية أصولاً ، ونحواً وصرفاً وأصواتاً . ومعاجم وأدباً وبلاغة ، ومن المتخصّصين في جوانب الشريعة الإسلامية عقيدةً وفقهاً وتفسيراً وحديثاً ، ومن المتخصّصين في التربية وعلم النفس وطرق التدريس ، ومن هنا فإن هذا العمل «ثمرة نماذج اختصاصات متعدّدة» .

وتتسم بأنها شاملة تمسك بيدي الدارس المبتدي الذي لا يعرف كلمة واحدة في اللغة العربية حتى توصله إلى مستوى من الكفاية ، يتيح له فهم اللغة ، واستعمالها في الحياة اليومية والتحدث والكتابة بها بطلاقة ، ويمكنه من مواصلة القراءة في الكتب العربية المؤلفة للعرب ، بحيث

لا يحتاج الدارس بعدها إلى الكتب المخصصة لغير الناطقين بالعربية ، ويؤهّله أيضاً للالتحاق بالجامعات العربية لمواصلة الدراسة في الشريعة واللغة العربية والآداب .

التقديم المتدرج وسمّة ثالثة ، أهم السمات ، وأصعب الأمور التي عني العاملون في هذه السلسلة بها ؛ هي محاولة

تقديم المعجم ، اللغوي للدارس تقدماً مبنياً على الشيوخ والسهولة والحاجة والتدرّج ، حيث حددت في كل درس الكلمات الجديدة ، لِيُدرَّب الدارس على فهمها ، أو فهمها واستعمالها تدريباً كافياً ، وهذه محاولة شاملة لتقديم أكثر من عشرة آلاف (١٠ر٠٠٠) كلمة للدارس تقدماً متدرجاً .

وسمّة رابعة هي توافر التجريب للسلسلة ، حيث أُتيح لها حقْلُ تجريبيّ من خلال المعهد الذي يضم دارسين من أكثر من خمسين جنسيّة ، وأخذت آراء المدرسين والدارسين ، ودُرست نتائج الامتحانات التي أظهر الطلبة فيها تفوقاً ملحوظاً ، مما أثبت صلاح هذه السلسلة مقررّاً دراسياً ، وطمأن على سلامتها وإمكان نشرها ، للاستفادة منها .

وقد أثبت تجربتها مسألتين مهمتين

هل العربية صعبة ؟ يُعنى بهما المهتمون بتعليم اللغة

العربية بصفاتها لغة أولى ولغة ثانية .

الأولى : أن صعوبة اللغة العربية التي يشكو منها الدارسون والمدرّسون ليست ناتجة عن طبيعتها ، وإنما هي ناتجة عن ضعف المناهج .

الأخرى : أن الدارس غير العربي يستطيع إجادة اللغة ، والوصول إلى مستوى الكفاية الذي يُتيح له الدخول في الجامعات العربية بعد سنتين فقط من الدراسة المكثفة .

دعوة لحراسة التجربة

ونأمل أن تدرس الجهات المعنية بتعليم اللغة العربية هذه التجربة وأن تجد فيها ما يفيد في سبيل تيسير طرق تعليم اللغة العربية لأبنائها، فكثيراً ما كانت أبحاث تعليم اللغات بصفتها لغة ثانية ، ذات ثمرات ناضجة في مجال تيسير تعليمها لأبنائها (بصفتها لغة أولى) . ونأمل أن تحقق هذه السلسلة قصراً في مدة الدراسة، وسهولة في تعليم اللغة العربية للمدارس العربية والإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها .

وندعو المعنيين في هذا المجال إلى تقويم هذه السلسلة، لمعرفة جوانب الجودة والقصور فيها ، ليكون في ذلك ما يدفع بالجهود المبذولة في هذا الميدان إلى نحو أفضل .

هبة سعودية

وهذه السلسلة التي تقدمها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى المدارس العربية والإسلامية في العالم الإسلامي، إنما هي هدية إلى هذه المدارس من حكومة المملكة العربية

السعودية ، التي تتشرف بالنهوض بواجب الدعوة إلى الله ، ونشر العلوم الإسلامية والعربية ، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ، أعزه الله بالإسلام ، وأعز الإسلام به .

شكر ودعاء

وأخيراً فإني أشكر معهد تعليم اللغة العربية بالرياض والعاملين في هذه السلسلة والمهتمين بها ، وأثني على جهودهم المخلصة المثمرة ثناء جميلاً ، وأدعو الله تبارك وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء ، ويجعل في جهودهم هذه من الخير والبركة والنفع ما يشمل الدارسين في هذه السلسلة والعاملين في مجالها ، وأن يجعلها ذات أثر حسن في نشر لغة القرآن الكريم في أنحاء الأرض . وأشكر العاملين في مطابع الجامعة على جهودهم في إخراج هذه السلسلة واهتمامهم بها . والحمد لله رب العالمين .

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
د. محمد بن سعد السالم

مقدمة

بقلم الأستاذ الدكتور / عبدالله بن حامد الحامد
مدير المعهد السابق والمشرف على السلسلة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

الفكرة

عندما عينت مديراً المعهد لتعليم اللغة العربية بالجامعة سنة ١٤٠١ هـ كان يشغلني ويشغل زملائي هم متجدد : أين الكتاب المناسب ؟ الذي إذا توفر ساعد المعلم نفسه في طريقة التدريس ، وتحديد المقرر ، فضلاً عن فوائده للدارسين ، وبحثنا فيما حولنا ، فلم نجد الكتاب المناسب الذي يحقق الأهداف التي نتوخاها ، وهي الجمع بين العلوم الدينية واللغة العربية ، ففكرنا في تأليف كتب للدارسين في المعهد وللدارسين المسلمين في أنحاء العالم ، ولم نقصر غايتنا على المعهد ، لما نرى ونسمع من حاجة المدارس العربية الإسلامية القصوى إلى كتاب مناسب .

مراجع المنهج

توصيف الكتب ، ووضع مقرراتها التي تفي بالمحتوى المعرفي والمهاري لعناصر اللغة (الأصوات والمفردات والتراكيب) ومهاراتها (الاستماع والقراءة والتعبير الشفوي والكتابي) ، والمعلومات والمفاهيم الدينية .

راعى المنهج تقديم اللغة العربية بصفتها بوابة لنشر الثقافة الإسلامية ، فوزع المفاهيم الإسلامية في ثانيا الكتب اللغوية ، وركز على المعلومات والمفاهيم الدينية في الكتب الدينية ، لكي يكون الكتاب اللغوي كتاباً في الثقافة الإسلامية ، ويكون الكتاب الديني كتاباً في تعلم اللغة العربية ، واقتصر في الجانب الديني على الضروري مما يجب على المسلم معرفته من أمور دينه .

ووزع الكتب على أربعة مستويات (مراحل) كل مستوى فصل دراسي (١٧) أسبوعاً ، كل أسبوع ٢٥ ساعة ، أي أربعة فصول دراسية مدتها ستان دراستان في برنامج مكثف ، ويمكن أن يعدّ المستوى الأول والثاني مرحلة الأساس في تعلم اللغة ، والمستوى الثالث والرابع مرحلة التخصص التي يتوسّع فيها الدارس في اللغة العربية والعلوم الدينية ، إلى مستوى يمكنه من الدراسة في كليات الدراسة العربية في مجال الشريعة الإسلامية واللغة العربية .

وتحديد المستوى الواحد بفصل دراسي (١٧) أسبوعاً أمر تقديري مرهون بتوافر شروط التنفيذ ، ويمكن أن

الأهداف والنطة

ولتحقيق ذلك لا بد من سلسلة مترابطة متدرجة متتابعة شاملة متكاملة ، تقدم اللغة العربية للكبار ، بصفتها لغة الدين والحياة والثقافة الإسلامية .

وَضَعُ الخطط أمر سهل ، لكن المهم التنفيذ ، والأهم منه التنفيذ الجيد ، والمجال جديد ، والمعالم غير بيّنة ، وعلينا المحاولة ، والتوفيق من الله .

فاستعنا بما أتيح لنا الاطلاع عليه من تجارب تعليم اللغة ، ووضعنا المنهج في قالب خطة دراسية للمعهد مرّت عليها أربع سنين من التجريب والتقييم والتعديل حتى استقر توزيع الساعات فيها على قالب حدّد عدد المواد ونوعها وعدّد ساعات كلّ منها ، وفي هذا القالب تمّ

مادة الأدب لصعوبته ، والتاريخ لجذته .

٣ - التراكيب النحوية والصرفية :

يصل الدارس في هذا المستوى إلى معرفة جميع القواعد النحوية والصرفية الأساسية تطبيقاً ونظرياً (عدا الشواذ ونوادير الاستعمال) حيث استكمل في هذا المستوى ما لم يدرسه في المستويات السابقة ، ويشمل ذلك الجمل المعقدة والمتهمات غير الشائعة أو التي تستوجب دراستها التدرج في الدراسة حتى يتم الوصول إليها . وقد أصبح الدارس في هذا المستوى قادراً على صياغة المصادر والمشتقات .

١ - الاستماع وبنهاية المستوى

الرابع يستطيع الدارس أن يستمع ويفهم ما يدور حوله من مناقشات باللغة الفصيحة ، وأن يفهم المحاضرات والندوات والبرامج الإذاعية المرئية والمسموعة بنسبة لا تقل عن ٨٠٪ ، وأن يميز الجمل ذات المعنى القريب ، وأن يقدر على المتابعة والربط والتفسير والتحليل .

٢ - القراءة :

يستطيع الدارس في نهاية البرنامج أن يقرأ قراءة جَهْورِيَّة وصامتة مع فهم ما يقرأه بإدراك معانيه من خلال السياق بسرعة عادية مع فهم الأفكار الجزئية والتفاصيل ، وإدراك العلاقات المكونة للفكرة الأساسية .

ويستطيع أن يقرأ نصاً غير مشكول بنسبة عالية من الفهم وأن يعتمد على نفسه في قراءة الكتاب خارج الفصل (القراءة الحرة) ، وأن يقرأ الكتب العربية غير المخصصة له قراءة ذاتية بنسبة فهم ٨٠٪ ، وأن يقرأ الكتب الدينية بنسبة فهم قدرها ٩٠٪ ، وأن يقرأ الصحف بنسبة فهم قدرها ٨٠٪ ، وأن يقرأ الكتب الأدبية والقصص ونحوها بنسبة فهم قدرها ٨٠٪ .

يدرس في مدة أكثر من ذلك ، إذا كان برنامج الدراسة غير مكثف ، أو لم تتوافر شروط التنفيذ مثل (الساعات في الأسبوع ، وعدم تفرغ الدارسين ، وضعف تأهيل المعلمين ، ونقص الوسائل المعينة) .

ولكل مستوى من المستويات الأربعة أهداف خاصة ، من خلالها تقرر المحتوى ، وطريقة عرضه ، وفي مقدمة كتب المستوى الأول والثاني والثالث عرضنا لما يختص به كل مستوى ، وهنا نعرض عرضاً موجزاً للمستوى الرابع .

المستوى الرابع

الأهداف والمحتوى

المستوى الرابع هو نهاية البرنامج ،

يصل فيه الدارس إلى أكبر معجم له ، ومن أجل هذا وذاك راعى المنهج

أن يضمن هذا المستوى قدرًا كافيًا من الثقافة العامة .

١ - العناصر اللغوية

١ - الأصوات : أصبح الدارس مع نهاية المستوى الثاني وبداية المستوى الثالث قد اكتسب القدرة الكافية على إنتاج الأصوات العربية ولم يعد ثمة حاجة إلى تقديمها مرة أخرى بصفة منهجية حيث يكمن تنمية الدقة في هذه المهارة من خلال المواد اللغوية والدينية .

٢ - المفردات :

بلغت ثروة الدارس في هذا المستوى (ثلاثة آلاف) ٣٠٠٠ مفردة منها (ألف) في المادة الدينية ، والباقي في سائر المعارف ، وقد شملت هذه الثروة جميع المجالات المعرفية الضرورية في الحياة اليومية والثقافة الدينية والثقافة اللغوية والأدبية والعامة ، فجاءت كلمات وافية في التاريخ والأدب والبلاغة ، وأخرى كافية في الثقافة العامة (الجغرافيا والأحياء ، والطبيعة والصحة والإعلام والسياسة والتجارة . . إلخ) ، وأصبح معجم الدارس واسعاً فسهل تقديم النصوص في هذا المستوى دون جهد يذكر ، عدا

٣ - الكتابة (الإملاء والخط) :

يكون الدارس بإنهاء هذا المستوى قد عرف جميع قواعد الكتابة العربية معرفة نظرية وتطبيقية، مع تدريبه على أنواع الخطوط العربية المشهورة بحيث يستطيع أن يكتب في سلاسة وإجادة ووضوح دون أخطاء تذكر وبخط حسن وأن يكتب في الدقة عشرين كلمة تملى عليه ، وأن يصحح إملاء ما كتبه الآخرون ويفهمه ، ويستطيع بعض الدارسين أن يكتبوا بخط جميل .

٤ - التعبير المكتوب :

يصل الدارس في نهاية البرنامج إلى تركيب الجمل تركيباً صحيحاً وصياغتها ، والقدرة على التعبير في شتى الموضوعات ، ويمتد في الوصف والتحليل والاستدلال والتعبير عن الشيء الواحد بتركييب عديدة ، ويستطيع أن يكتب عن نفسه في المجالات الحسية والمعنوية وعن مشاعره وخبراته ، وأن يسجل أفكاره وخواطره ، ويكتب مقالاً في موضوع ما ، أو خطبة أو كلمة في المناسبات العامة ، وأن يلخص محاضرة سمعها ، وأن يتخيل قصة في المحيط اليومي ويكتبها ، وأن يشرح نصاً أدبياً ، ويتذوق الأساليب الأدبية ويحاول محاكاتها ، ويكتب موضوعاً تعبيرياً في موضوع ما ، ويصبح قادراً على التفكير مباشرة باللغة العربية .

٥ - التعبير الشفوي :

يستطيع الدارس في نهاية البرنامج أن يخطب ويعظ (في حدود خمس دقائق) ، وأن يقتبس من الثقافة الدينية والأدبية ، وأن يتحدث في (حدود خمس دقائق) في موضوعات دينية واجتماعية وعامة ، وأن يتحدث في المناسبات العامة والاحتفالات .

وفي هذا المستوى أمكن عرض غالب النصوص الدينية دون

الثقافة الدينية

صعوبة في تقريب المادة ، ومن أجل ذلك أصبح التصرف في المعنى المقصود للنص الديني نادراً ، وقد استمر تقديم دروس التفسير ، لمزيد من المعلومات والمفاهيم الدينية ، وقد أسهم ذلك في تنمية معجم الدارس ، وراعى المنهج توجيه الدارس إلى تذوق بلاغة القرآن الكريم .

وقدمت دروس التجويد بصورة نظرية بعد أن استوعبها الدارس في المستويات السابقة بصورة وظيفية .

وفي الحديث استمر تقديم نصوص أطول وأصعب من قبل ، وعرف الدارس أهم المصطلحات الشائعة في كتب الحديث وبعض أئمتها ووسعت دائرة مضمونها فشملت أموراً اجتماعية إضافة إلى أحكام العقيدة والعبادة وشؤون الأسرة والأخلاق .

وفي الفقه عرضت أحكام المعاملات والأحوال الاجتماعية مع الحرص على ربط الدارس بالكتاب والسنة ومراعاة استثمار النصوص التي درسها الدارس من قبل .

وفي مادة التوحيد (العقيدة) اتسع المجال فشمل قضايا أخرى في الثقافة الإسلامية كالتعريف بالسُّنن وما طرأ على المجتمعات الإسلامية من بدع .

يكون الدارس الذي أتم البرنامج قد

عرف معلومات شاملة كافية ، وإن

لم تكن مفصلة وافية عن الأدب العربي في عصوره القديمة والوسيلة والحديثة ، وقد شمل المنهج في هذا المستوى تدريب الدارس على إدراك جمال النصوص الأدبية عبر معلومات ميسرة موجهة روعي فيها المواءمة بين المعرفة النظرية والتطبيقية، مُزجت فيها البلاغة بالنقد، ويسرت نصوصها، ومهدت تدريباتها، وحرص فيها على أدائها بدقة علمية في حدود ثروة الدارس اللغوية والمعرفية .

الثقافة الأدبية

، لأسباب عملية ، ومن ثمّ وضع المنهج معايير اختيار الكلمات التي تناسب تحقيق الأهداف ، وراعى أن يختار الكلمات على هدي منها .

هذه مقدمة أوجزت فيها الأمور المهمة في فلسفة المنهج ، مما يسهل إيجازه ، ومن أراد التفصيل يجده في كتاب (هذه السلسلة) المصاحب ، الذي يعرض الأهداف العامة والخاصة ، والمحتوى ، وطريقة تقديم العناصر والمهارات ، وكيفية اختيار الكلمات ، وخطوات العمل والمشكلات التي واجهته .

النظرية والتطبيق حاولنا وسعينا ، ولكن المحاولة شيء وتحقيق الأهداف شيء آخر ، وسيبقى الفرق بين الغاية والعمل ظاهراً ، وأيّ عمل صغير أو كبير لن يخلو من أخطاء صغيرة أو كبيرة ، والكمال لله وحده . ونرجو أن نجد معونة الدارس والمدرس والخبير والمهتم والقارىء ، ليكون للعمل من ملحوظاتهم تنقيح وتهذيب .

وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يعين على إتمام هذه السلسلة ، كما أعان على بدئها ، وأشكر جميع الذين أعانوا على ظهورها من المسؤولين في الجامعة ، وأخص بالذكر معالي مدير الجامعة الذي كان من ثقته ورعايته وتشجيعه - على كثرة أعبائه ومسؤولياته - ما يدفع ويعين .

وأشكر زملائي المشتركين العاملين في المعهد والجامعة وغيرها ، الذين كان في صبرهم وتعاونهم ما أنجزها .

وأدعو الله أن يجعل سعي الجميع خالصاً لوجهه الكريم ، مشمولاً بقبوله ، نافعاً مفيداً للدارسين ، والحمد لله رب العالمين .

عبدالله بن حامد الحامد

الثقافة العامة

يكون الدارس الذي أتم البرنامج قد عرف الحدّ الضروري من الثقافة العامة ، ويأتي في مقدمتها التاريخ حيث جاء التاريخ الإسلامي - كما جاء الأدب العربي - شاملاً كافياً وإن لم يكن مفصلاً وافياً ، وراعى المنهج الوقوف على الجوانب المضيئة الموحية بتقديمها بطريقة تكون الاعتراز بالشخصية الإسلامية ، والاستفادة من دروس التاريخ ، والتعريف بفضل المسلمين على الحضارة الإنسانية وبعمالية الإسلام ، وبدور العرب في خدمة الإسلام ، وقد فصلت السيرة النبوية لتأكيد التأسي بهذه الفترة المضيئة من تاريخ المسلمين .

وبثت معلومات في مجالات الحياة المتنوعة ولا سيما الكتب اللغوية لكي يلمّ الطالب بجوانب الثقافة العامة في شتى مجالاتها الاجتماعية والاقتصادية والعلمية بصورة تعين الدارس على التفاعل مع المجتمع العربي .

بنهاية المستوى الرابع

- يكون الدارس قد تم تدريبه على استعمال المعاجم اللغوية المختلفة في طريقة عرض المادة اللغوية .
- قد تأهل للتعامل مع أمهات الكتب في اللغة والشريعة .
- أن ما حصل عليه من ثقافة في شتى ميادين المعرفة يعينه على التفاعل الاجتماعي ، مع الأحداث الجارية .
- أنه أصبح قادراً - إلى حد ما - على الترجمة من العربية إلى لغته الأم والعكس .

معجم الكلمات

وأهم الأمور في تعليم اللغة الثانية اختيار الكلمات ، وإمكان التدرج في تقديمها ، وهي أكبر مشكلة تواجه واضع الكتاب المدرسي وضعاً صحيحاً ، وخاصة كتاب تعليم اللغة الثانية ، وهو القضية التي شغلت هذا المنهج ، ولا توجد الآن قائمة شاملة للألفاظ الشائعة في اللغة العربية ، لكي تكون أساساً لوضع كتب مدرسية للناطقين بالعربية

هذا الكتابُ

الحمد لله ربّ العالمين ، والصَّلَاة والسَّلَام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمدٍ وعلى آله وأصحابه أجمعين ، وبعد :

فهذا كتاب الفقه أحدُ كتب المستوى الرابع في سلسلة تعليم اللغة العربية، وهي

١ - كتاب دروس من القرآن الكريم . ٢ - كتاب الحديث .

٣ - كتاب الفقه . ٤ - كتاب الحديث .

٥ - كتاب التاريخ الإسلامي . ٦ - كتاب القراءة .

٧ - كتاب التعبير . ٨ - كتاب الكتابة .

٩ - كتاب الأدب . ١٠ - كتاب البلاغة والنقد .

١١ - كتاب النحو . ١٢ - كتاب الصرف .

والهَدَفُ من هذا الكتاب تزويدُ الدّارسِ بالقَدْرِ المُمكن من الأحكام الشّرعيّة إضافة إلى تَنْمِيَةِ مهاراته اللُّغويّة .

ويتناول الكتاب الموضوعات التالية :

بيان مناسك الحجّ والعُمرة، موضوعات من المعاملات المالية في الإسلام (ما يُباح منها وما يَحُرّم)، تشريع الإسلام للحدود الشّرعيّة وبيانها، مع إيراد الأدلّة من القرآن والسنة وبيان حِكْمَةِ التشريع الإسلامي حينما يستدعي المقام إيراد ذلك .

وقد عُرِضَت موضوعات الكتاب بما يَتَّفِق وَقُدْرَاتِ الدّارسين في مَرَحَلَةِ الإِعْدَاد اللُّغوي .

وطريقة عَرْضِ هذه المادة كما يلي :

١ - عنوان الدرس .

- ٢ - الكلمات الجديدة .
 - ٣ - المادّة العلمية .
 - ٤ - التدريبات اللغويّة وأسئلة الاستيعاب .
 - ٥ - أشير في الهوامش إلى ما استُدلّ به من القرآن والسُّنة ببيان مواضع الآيات وأرقامها من سور القرآن الكريم ، وتخرّيج الأحاديث من كُتُب السُّنة ، وكذلك شرح الغريب من الألفاظ والتراكيب اللغوية .
 - ٦ - ألحق بالكتاب معجم لشرح الكلمات الجديدة في كل درس .
- ويضم هذا الكتاب خَمْسَ عَشْرَةَ وَحْدَةً ، والمدة المُقرَّرة لتدريس الوحدة ساعة واحدة في الأسبوع ، وعدد الكلمات الجديدة فيه اثنتان وأربعون ومئة كلمة بمعدّل تسع كلمات في كل وحدة تقريباً ، وعدد المصطلحات فيه ثلاثون مُصْطَلَحاً ، وهذه الكلمات والمصطلحات تُعدُّ ضرورية للدارس في دراسته الحاضرة والمستقبلة وخاصة في كتب العلوم الشرعيّة .
- وسيجد المعلّم في دليل كتب المستوى الرابع تفصيلاً للمحتوى وأهدافه وطريقة عرضه ، والله الموفق .

المشركون

المشتركون في هذا الكتاب

كتاب الفقه للمستوى الرابع

الإشراف : د . عبد الله بن حامد الحامد

مدير المعهد الأسبق

وضع الخطة : لجنة من المختصين

كتابة المادة :

ناصر بن عبد الله الطريري

مدرس العلوم الشرعية بالمعهد

محمد بن حمد الزومان

مدرس العلوم الدينية بالمعهد

محمد عبد ربه عبد الرحمن

المحاضر بالمعهد سابقاً

أحمد عمر التجاني

مدرس اللغة بالمعهد

الفاضل عبد الرازق عبد الله

مدرس اللغة بالمعهد

عدل في الصياغة :

لجنة توزيع الكلمات وحصرها :

المراجعة

د . عبد الله الركبان

أستاذ الفقه في كلية الشريعة

د . محب الدين أبو صالح

أستاذ التربية المساعد في كلية العلوم الاجتماعية

ضبط الرصيد اللغوي :

د . أحمد مرغني عيسوي

الأستاذ المساعد بالمعهد

الدَّرس الأول

الوَحْدَةُ الأولى

الحَجُّ والعُمْرَة

رجال: (ماشون على الأقدام)، ضامِر، فَج: (طريق)، الأنعام، البائِس، أدِلَّة، الحَلَق: (للشَّعر)، مُسْتَدِل، أَتَمَّ / يُتِمُّ، المبرور.

تعريف الحج:

الحَجُّ في اللغة: القَصْدُ إلى مُعْظَم. وفي الشرع: قصد مكة لأداء عبادة الطَّواف والسعي والوقوف بعرفة وسائر أفعال الحج في وقت مُعَيَّن.

حكم الحج وأدلته:

الحج ركن من الأركان الخمسة التي بني الإسلام عليها ويجب أدائه على كل مسلم بالغ عاقل مستطيع، فمن أنكر وجوبه كفر، ومن أدلة ذلك قول الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾^(١). وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان» رواه البخاري ومسلم^(٢).

والاستطاعة في الحج: القدرة على الزَّاد وآلة الرُّكوب، وصحَّة البدن، وأمنُ الطريق. ولا يجب الحج إلا مرةً واحدة في العُمْر لما جاء في صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: خَطَبَنَا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: «أيها الناس،

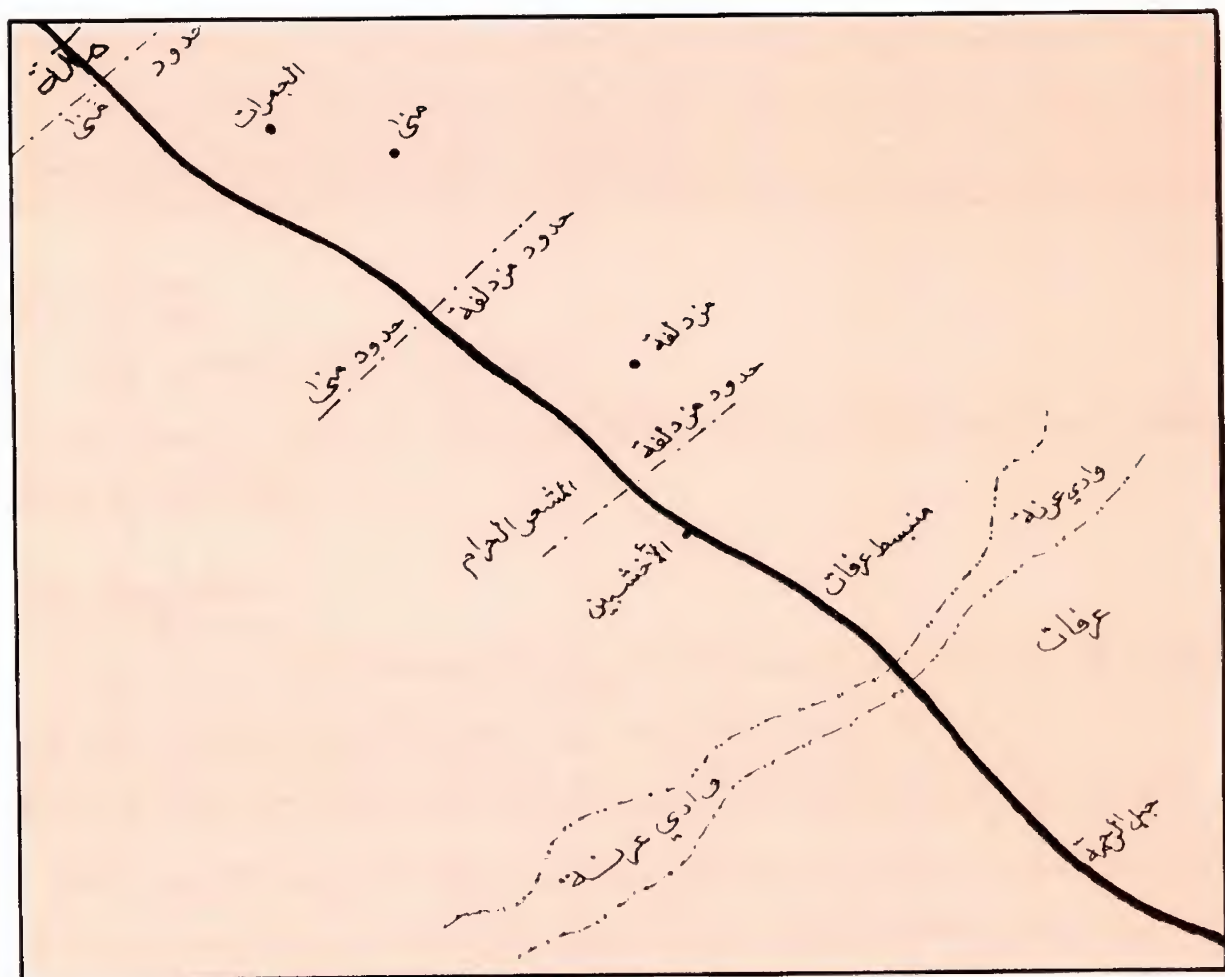
(١) سورة آل عمران، من الآية ٩٧.

(٢) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: بني الإسلام على خمس، ٨/١ وصحيح مسلم بشرح

النووي، كتاب الإيمان، باب بيان أركان الإسلام ودعائمه العظام، ١/٧.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



منى ومزدلفة وعرفات

قد فرض الله عليكم الحج فحجوا». فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت حتى قالها ثلاثاً، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم»^(١). وقد فرض الحج في السنة التاسعة من الهجرة.

حكمة فريضة الحج:

تشتمل فريضة الحج على حِكَمٍ عظيمة تتناول مصالح المسلمين في الدِّين والدُّنيا، قال تعالى:

﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ﴿٢٨﴾﴾.

ففي هاتين الآيتين^(٢) يأمر الله نبيه إبراهيم عليه السلام أن يدعوا الناس إلى الحج ليحضروا المنافع العظيمة التي تهدف إلى صلاح أمور الدِّين والدُّنيا، من تربية للنفس، وتهذيب للخلق، وتَحْمُلٍ للأذى والمشقة، وأداءٍ لعبادات فاضلة لا تكون إلا هناك، وليذكروا اسم الله عند ذبح ما تقربوا به إليه من بهيمة الأنعام شكراً له على ما رزقهم منها، وقد أباح لهم الأكل مما ذبحوه وأمرهم بالتصدق منه على الفقراء البائسين، فله الحمد والشكر على نِعَمِهِ.

(١) صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الحج، باب فرض الحج مرة في العمر، ١٠٠/٩ - ١٠١.

(٢) رجال: مشاة، جمع راجل وهو الماشي على رجليه.

(٣) ضامر: معناه البعير الذي خفف لحمه وقُلَّ بسبب تعب السفر وطول الطريق.

(٤) فج طريق واسع والجمع فجاج، والفج العميق: الطريق الواسع البعيد.

(٥) الأيام المعلومات: يوم النحر وثلاثة أيام بعده، وقيل الأيام العشر الأول شهر ذي الحجة.

(٦) بهيمة الأنعام: الإبل والبقر والغنم. (٧) البائس الفقير الذي افتقر واشتدت حاجته. (٨) سورة الحج، الآيتان ٢٧، ٢٨.

الْعُمْرَة

تعريف العمرة:

العمرة في اللغة: الزَّيَارَةُ:
وفي الشَّرْع: قَصْدُ مَكَّةَ لِلطَّوَافِ بِالْبَيْتِ الْحَرَامِ وَالسَّعْيِ وَالْحَلْقِ أَوْ التَّقْصِيرِ.

حكم العمرة:

يرى كثير من العلماء أن العمرة واجبة في العمر مرة مستدلين بأدلة منها: قول الله تعالى:

﴿وَاتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾^(١).

ومن السُّنَّة أَنَّ أَحَدَ الصَّحَابَةِ اسْتَأْذَنَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَحْجَّ عَنْ أَبِيهِ وَيَعْتَمِرَ لِأَنَّهُ شَيْخٌ كَبِيرٌ فَقَالَ: «حُجَّ عَنْ أَبِيكَ وَاعْتَمِرْ» رواه أبو داود والترمذي^(٢).

فضل العمرة:

للعمرة فضل عظيم وأجر جزيل، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور^(٣) ليس له جزاء إلا الجنة» رواه البخاري ومسلم^(٤).

(١) سورة البقرة، من الآية ١٩٦.

(٢) سنن أبي داود، كتاب المناسك، باب الرجل يحج عن غيره، ٤٠٢/٢.

وجامع الترمذي وشرحه تحفة الأحوذى، أبواب الحج، ما جاء في الحج عن الشيخ الكبير والميت، ٦٧٨/٣.

(٣) المبرور: المقبول.

(٤) صحيح البخاري، باب العمرة، وجوب العمرة فضلها، ١٩٨/٢.

وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الحج، باب فضل الحج والعمرة، ١١٧/٩ - ١١٨.

مواقيت الحج والعمرة :

المواقيت قِسْمَان : زِمَانِيَّة وَمَكَانِيَّة .

- ١ - مواقيت الحج الزمانية هي : شَوَّال وذو القعدة والعشر الأوَّل من ذي الحجة . أما العمرة فلا وقت لها ، فيصحُّ أدائها في أي وقت من السَّنَةِ .
- ٢ - المواقيت المكانية هي : أماكن محدَّدة لقاصدي مكة ولا يجوز لمن يريد الحج أو العمرة أن يتجاوزها وهو غير محرم ، سواء مرَّ عليها من طريق البرِّ أو الجَوِّ .
ومن كان مسكنه دون المواقيت يُحْرَم من مكانه بحج أو عمرة ، ولكن من أراد العُمرة وهو في الحَرَم فعليه أن يخرج إلى الحِلِّ^(١) . ليُحْرَم بالعمرة منه .

(١) الحِلَّ عكس الحَرَم ، والحَرَم منطقة مُحَرَّمة تحيط بمكة لها أحكام خاصة وما جاورها هو الحِلَّ .

الوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّدرِيبَات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ :

- اذْكُرْ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .
- ١ - أَتَى النَّاسَ إِلَى الْمُؤْتَمَرِ الْإِسْلَامِيِّ مِنْ كُلِّ فَجٍّ .
 - ٢ - كَلَامُكَ يَحْتَاجُ إِلَى أُدْلَةٍ .
 - ٣ - أَتَمَّ الْمُوظَّفُ عَمَلَهُ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

امْلَأِ الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١ - أَعْطَى الْمُحْسِنُ نَقُودًا .
- ٢ - قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ مُسْتَدِلًّا .
- ٣ - ذَكَرَ الْفَقِيهُ رَأْيَهُ عَلَيْهِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ .
- ٤ - الْحَجُّ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ .

المَبْرُورُ

مُسْتَدِلًّا

البَائِسَ

ضَامِرٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

اسْتَعْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
رِجَالٌ (مَاشُونَ عَلَى الْأَقْدَامِ) - ضَامِرٌ - الْأَنْعَامُ - الْحَلَقُ .

التدريب الرابع :

- ١ - عرّف الحجّ لغةً وشرعاً.
- ٢ - ما حكم من أنكر وجوب الحج؟ اذكر دليل ذلك من القرآن والسنة.
- ٣ - لا يجب الحجّ إلا على المستطيع، فما معنى الاستطاعة في الحج؟
- ٤ - كم مرّة يجب الحجّ على المسلم؟ اذكر الدليل على ذلك.
- ٥ - متى فرض الحج؟
- ٦ - تشتمل فريضة الحج على حكمٍ عظيم ومصالح عامّة للمسلمين. اذكر ما تعرف من ذلك.
- ٧ - عرّف العمرة لغةً وشرعاً.
- ٨ - ما حكم العمرة؟ استدل لذلك بدليل من القرآن وآخر من السنة.
- ٩ - للعمرة فضل عظيم عند الله، اذكر دليل ذلك.
- ١٠ - للحج مواقيت زمانية ومكانية، اذكر المواقيت الزمانية، والمراد بالمواقيت المكانية.
- ١١ - من كان مسكنه دون المواقيت فمن أين يُحرّم؟
- ١٢ - من أراد العمرة وهو في الحرّم فمن أين يُحرّم؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

- الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ -

الْوُصُولُ إِلَى الْمِيقَاتِ

الكلمات الجديدة :

تَنَظَّفَ / يَتَنَظَّفُ، المَخِيط - المَخِيطَةُ، إزار، رداء، النُّسْك، لَبَّيْكَ، الأَنْسَاكُ، الشُّرُوع، سَنَ / يَسُنُّ، تَقْلِيم، الأظفار، البرُّقَع، النَّقَاب، القُقَّاز.

المصطلحات الجديدة :

التَّمَتُّعُ : (في الحج)، المُتَمَتِّعُ : (في الحج)، القِرَانُ : (في الحج)، الإِفْرَادُ : (في الحج).

إذا وصل الحاجُّ أو المعتمر إلى الميقات يستحب له أن يَغْتَسِلَ وَيَتَنَظَّفَ وَيَتَطَيَّبَ وَيَتَجَرَّدَ من الملابس المخيطة، ويلبس إزاراً ورداءً أبيضين نظيفين.

الإِحْرَامُ :

إذا لبس المحرم الإزار والرداء نوى بقلبه الدُّخُولَ فِي النُّسْكِ الذي يريده^(١) ويذكر نسكه في تَلْبِيئِهِ، فإن كان عُمْرَةً قَالَ: لَبَّيْكَ عُمْرَةً، وإن كان حَاجًّا قَالَ: لَبَّيْكَ حَاجًّا. والنِّيَّةُ شرطٌ لِصَحَّةِ الْعِبَادَةِ؛ لقول النبي صلى الله عليه وسلم: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى...» رواه البخاري ومسلم^(٢).

(١) سُمِّيَ الدُّخُولُ فِي النُّسْكِ إِحْرَامًا لِأَنَّ الْمُحْرِمَ يُحْرَمُ عَلَى نَفْسِهِ مَا كَانَ مَبَاحًا لَهُ قَبْلَهُ مِمَّا يَذْكُرُ فِي مُحْظُورَاتِ الْإِحْرَامِ. والنُّسْكُ: المرادُ به هُنَا الْحَجُّ أَوِ الْعُمْرَةُ أَوْ هُمَا مَعًا.

(٢) صحيح البخاري، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ٢/١.

وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الإمارة، باب قوله صلى الله عليه وسلم إنما الأعمال بالنية، ٥٣/١٣.

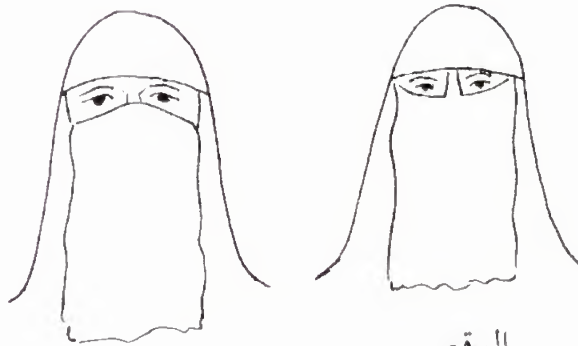
الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



الرداء

الإزار



النقاب

البرقع

ملابس الإحرام

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أنساك الحج :

أنساك الحج هي :

- ١ - التَّمَتُّعُ : وهو أن يُحْرِمَ الْحَاجُّ بِالْعُمْرَةِ فِي أَشْهُرِ الْحَجِّ وَيُفْرَغَ مِنْهَا وَيَحِلَّ ثُمَّ يَحْرِمُ بِالْحَجِّ فِي عَامِهِ ، وَيَقُولُ عِنْدَ الْإِحْرَامِ بِهِ : لَبَّيْكَ عُمْرَةً مَتَمِّعاً بِهَا إِلَى الْحَجِّ .
- ٢ - الْقِرَانُ : وهو أن يُحْرِمَ بِالْعُمْرَةِ وَالْحَجِّ جَمِيعاً وَلَا يَحِلُّ مِنْهُمَا إِلَّا يَوْمَ النَّحْرِ ، أَوْ يُحْرِمَ بِالْعُمْرَةِ ثُمَّ يَدْخُلُ الْحَجَّ عَلَيْهَا قَبْلَ الشَّرُوعِ فِي طَوَافِهَا ، وَيَقُولُ عِنْدَ الْإِحْرَامِ : لَبَّيْكَ عُمْرَةً وَحَجًّا .
- ٣ - الْإِفْرَادُ : وهو أن يُحْرِمَ بِالْحَجِّ وَيَبْقَى عَلَى إِحْرَامِهِ حَتَّى يَوْمَ النَّحْرِ ، وَيَقُولُ عِنْدَ إِحْرَامِهِ بِهِ لَبَّيْكَ حَجًّا^(١) .

التَّلْبِيَةُ بَعْدَ الْإِحْرَامِ :

التَّلْبِيَةُ الْمَأْثُورَةُ بَعْدَ الْإِحْرَامِ هِيَ : لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ ، إِنْ الْحَمْدُ وَالنِّعْمَةُ لَكَ وَالْمُلْكُ لَا شَرِيكَ لَكَ . وَيُسَنُّ رَفْعَ الصَّوْتِ بِهَا ، أَمَّا الْمَرْأَةُ فَلَا تَرْفَعُ صَوْتَهَا بِهَا إِلَّا بِقَدْرٍ مَا تُسْمِعُ نَفْسَهَا وَجَارَتَهَا . وَمَعْنَى التَّلْبِيَةِ . أَنَا مُقِيمٌ عَلَى طَاعَتِكَ وَإِجَابَةِ أَمْرِكَ مُخْلِصٌ الْعِبَادَةَ لَكَ . وَابْتِدَاءُ التَّلْبِيَةِ مِنْ أَوَّلِ الْإِحْرَامِ بِالنِّسْكَ وَنَهَايَتُهَا لِلْمَتَمِّعِ وَالْمُعْتَمِرِ إِذَا شَرَعَ فِي طَوَافِ الْعُمْرَةِ ، وَلِلْحَاجِّ إِذَا شَرَعَ فِي رَمْيِ جَمْرَةِ الْعَقْبَةِ . وَيَسْتَحَبُّ تَكَرُّارُهَا بِتَجَدُّدِ الْأَحْوَالِ كَالصُّعُودِ وَالْهُبُوطِ ، وَالرُّكُوبِ وَالنُّزُولِ وَنَحْوِ ذَلِكَ .

(١) يرى بعض العلماء أنه يُسَنُّ لِمَنْ أَحْرَمَ مُفْرَداً أَوْ قَارِناً وَلَيْسَ مَعَهُ هَدْيٌ وَفِي الْوَقْتِ مُتَّسِعٌ أَلَّا يَبْقَى عَلَى إِحْرَامِهِ بَلْ يَطُوفُ وَيَسْعَى وَيَقْصُرَ وَيَحِلَّ لِيَصِيرَ مَتَمِّعاً كَمَا أَمَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ لَمْ يَسِقِ الْهَدْيَ مِنْ أَصْحَابِهِ بِذَلِكَ .

مَحْظُورَاتُ الْإِحْرَامِ:

لا يجوز للمحرم بعد نيّة الإحرام سواء كان ذكراً أو أنثى حلقُ الشَّعر، وتقليم الأظفار، والطَّيب، ولا يجوز للذكر خاصّة أن يلبس مخيطاً أو يغطي رأسه بملاصقٍ، ولا يجوز للمرأة المحرمة أن تلبس مخيطاً لوجهها كالبرقع^(١) والنَّقاب^(٢)، أو ليديها كالقفازين^(٣) ويَحْرُمُ على المحرّم قتل الصَّيْد، وعَقْدُ النِّكاح، والجِماع، ويَحْرُمُ على المسلم مُحْرَماً أو غير مُحْرِم قتل صيد الحَرَم، وقطع شجره، ونباته الأخضر.

التدريبات

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:

أَذْكُرْ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

١ - أَنْسَاكَ الْحَجَّ ثَلَاثَةً، هِيَ التَّمَتُّعُ وَالْقِرَانُ وَالْإِفْرَادُ.

٢ - لَا يَجُوزُ لِلْمُحْرَمِ بَعْدَ الدُّخُولِ فِي الْإِحْرَامِ تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ.

٣ - «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ».

(١) البرقع: لباس تغطي به المرأة وجهها فيه نقبان على العينين.

(٢) النّقاب: قناع لتغطية الوجه دون العينين. لكن إذا كانت امرأة بحضرة رجال أجنب فيجب عليها تغطية وجهها ولو كانت محرمة.

(٣) القفاز: لباس الكف.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

- ١ - يَلْبَسُ الْمُحْرَمُ إِزَارًا وَ أَبْيَضَيْنِ نَظِيفَيْنِ .
يُسْنُ
- ٢ - جَهَّزَ الْعَامِلُ أَدَوَاتِهِ قَبْلَ فِي الْعَمَلِ .
رَدَاءً
- ٣ - لِلْمُحْرَمِ رَفْعُ الصَّوْتِ بِالتَّلْبِيَةِ .
النَّقَابُ
- ٤ - الْبُرْقُوعُ وَ لِبَاسَانِ خَاصَّانِ بَتَغْطِيَةِ وَجْهِ الْمَرْأَةِ
الشُّرُوعُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

اسْتَغْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
الطَّيْبُ - النَّسْكُ - الْقَفَّازُ - يَتَنَظَّفُ .

التدريب الرابع :

- ١ - إِذَا وَصَلَ الْحَاجُّ أَوِ الْمُعْتَمِرُ إِلَى الْمِيقَاتِ فَمَاذَا يَعْمَلُ؟
- ٢ - النَّيَّةُ شَرْطٌ لَصَحَّةِ كُلِّ عِبَادَةٍ، مَا دَلِيلُ ذَلِكَ؟
- ٣ - أَنْسَاكَ الْحَجِّ ثَلَاثَةٌ، اذْكُرْهَا مَبِينًا مَعْنَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا .
- ٤ - مَا التَّلْبِيَةُ؟ وَمَا مَعْنَاهَا؟ وَمَا حُكْمُ الْجَهْرِ بِهَا لِلرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ؟
- ٥ - مَا وَقْتُ ابْتِدَاءِ التَّلْبِيَةِ وَمَا نَهَايَتُهُ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُتَمَتِّعِ وَالْمُعْتَمِرِ؟ وَبِالنِّسْبَةِ لِلْحَاجِّ؟
- ٦ - يَسْتَحَبُّ تَكَرُّرُ التَّلْبِيَةِ فِي أَوْقَاتٍ خَاصَّةٍ اذْكُرْ مَا تَعْرِفُ مِنْ ذَلِكَ .
- ٧ - لِلْإِحْرَامِ مُحْظُورَاتٌ لَا يَجُوزُ لِلْمُحْرَمِ فَعْلُهَا . اذْكُرْ مَا يُمْكِنُ مِنْ ذَلِكَ .
- ٨ - مَا حُكْمُ صَيْدِ الْحَرَمِ وَقَطْعِ شَجَرِهِ وَنَبَاتِهِ الْأَخْضَرِ لِلْمُحْرَمِ وَغَيْرِهِ؟

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

صِفَةُ الْعُمْرَةِ

الكلمات الجديدة:

المُزَاَحِمَةُ، شَوَطٌ، الإِبْطُ، ارْتَدَى / يَرْتَدِي، الضَّفِيرَةُ، الْأَنْمَلَةُ.

المصطلحات الجديدة:

اسْتَلَمَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ / يَسْتَلِمُهُ، رَمَلَ / يَرْمُلُ، الرَّمْلُ، أَضْطَبَعَ / يَضْطَبِعُ.

إذا وصل الْمُعْتَمِرُ أو الْمُتَمَتِّعُ إِلَى الكَعْبَةِ قَطَعَ التَّلْيِيَةَ قَبْلَ أَنْ يَشْرَعَ فِي الطَّوَافِ، وَقَصَدَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فَاسْتَقْبَلَهُ وَاسْتَلَمَهُ بِيَمِينِهِ وَقَبْلَهُ إِنْ تَيَسَّرَ ذَلِكَ، فَإِنْ لَمْ يُمَكِّنْ ذَلِكَ اسْتَلَمَهُ بِيَمِينِهِ وَقَبْلَهَا، فَإِنْ لَمْ يُمْكِنْ أَشَارَ إِلَيْهِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى، وَلَا يُؤْذِي النَّاسَ بِالْمُزَاَحِمَةِ، وَيَقُولُ عِنْدَ اسْتِلَامِهِ: بِاسْمِ اللَّهِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ، وَيَطُوفُ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ كُلُّ شَوَاطِئِهَا مِنْ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ وَيَنْتَهِي إِلَيْهِ، وَيَرْمُلُ فِي الثَّلَاثَةِ الْأَوَّلِ مِنْهَا، وَيَضْطَبِعُ بَرْدَائِهِ فِي جَمِيعِ أَشْوَاطِ هَذَا الطَّوَافِ^(١).

وَالرَّمْلُ: الْإِسْرَاعُ فِي الْمَشْيِ مَعَ مَقَارِبَةِ الْخُطَا.

وَالْأَضْطَبَاعُ: أَنْ يَجْعَلَ وَسْطَ رِدَائِهِ تَحْتَ إِبْطِهِ الْيُمْنَى وَيُرَدِّ طَرْفِيهِ عَلَى كَتِفِهِ الْيُسْرَى وَيَبْقَى كَتِفَهُ الْيُمْنَى مَكشُوفَةً.

وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنْ هَذَا الطَّوَافِ يَرْتَدِي بَرْدَائِهِ فَيَجْعَلُهُ عَلَى كَتِفِهِ وَطَرْفِيهِ عَلَى صَدْرِهِ، ثُمَّ يَصْلِي رَكَعَتَيْنِ سَنَةِ الطَّوَافِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنْ تَيَسَّرَ وَإِلَّا فَفِي أَيِّ مَكَانٍ

(١) الْأَضْطَبَاعُ وَالرَّمْلُ يَخْتَصَانِ بِطَوَافِ الْعُمْرَةِ وَطَوَافِ الْقُدُومِ لِلْقَارِنِ وَالْمُفْرَدِ فَقَطْ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



الاضطباع



ملابس الإحرام

من المسجد. ثم يخرج إلى الصفا من بابه فيرقاه إن تيسر ويدعو رافعاً يديه مستقبلاً القبلة ثم يمشي مُتَّجِهاً إلى المروة فإذا وصل إلى العَلَمِ الأخضر الأول أسرع في المشي إلى أن يصل إلى العَلَمِ الأخضر الثاني، أما المرأة فلا يشرع لها الإسراع بين العَلَمَيْنِ، ثم يمشي فيركي المروة إن تيسر ويدعو بمثل ما دعا به على الصفا، ثم ينزل فيمشي في موضع مشيه، ويسرع في موضع إسرائه، يفعل ذلك سبع مرات: ذهابه سَعِيَّةً ورجوعه سَعِيَّةً ويكثر من الدعاء والاستغفار، فإذا انتهت الأشواط السبعة حلق رأسه أو قصَّره والحلق للرجل أفضل إلا إذا كان وقت الحج قريباً فيقصِّر ليكون الحلق للحج، أما المرأة فإنها تأخذ من كل ضفيرة من شعرها قدر أنملة، فإذا فعل المُحَرِّمُ بالعمرة ذلك فقد تمت عُمرته وحلَّ له كل شيء.

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ :

املأ الفراغات بالكلمة المناسبة :

- ١ - مَا اسْتَطَعْتُ أَنْ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ مِنَ الْمُزَاحِمَةِ . شَوِّطِ
- ٢ - يَبْدَأُ كُلُّ مِنْ أَشْوَاطِ الطَّوَافِ بِالْحَجَرِ الْأَسْوَدِ . الْمُزَاحِمَةِ
- ٣ - الطَّائِفُ فِي الْأَشْوَاطِ الثَّلَاثَةِ الْأُولَى مِنْ طَوَافِ الْعُمْرَةِ . يَرْمُلُ
- ٤ - لَا تُؤْذِ الطَّائِفِينَ بِـ عِنْدَ الطَّوَافِ . اسْتَلِمَ
- ٥ - الْمُحَرِّمُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ . يَرْتَدِي

(١) إذا لم يتمكن الحاج من صعود الصفا والمروة وجب عليه استيعاب ما بينها للسعي لأن صعودهما سُنة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



● السعي بين الصفا والمروه

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

بَيِّنْ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :
الرَّمْلُ - الاَضْطِباعُ - اُنْمَلَةٌ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

بَيِّنْ حُكْمَ الْأُمُورِ التَّالِيَةِ .

- ١ - طَائِفٌ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ اسْتِلامِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ .
- ٢ - طَائِفٌ نَسِيَ أَنْ يَرْمُلَ فِي الْأَشْوَاطِ الثَّلَاثَةِ الْأُولَى مِنَ الطَّوَافِ .
- ٣ - طَائِفٌ يُؤْذِي النَّاسَ بِالْمُزَاحِمَةِ فِي الطَّوَافِ .
- ٤ - مُعْتَمِرٌ قَصَرَ شَعْرَ رَأْسِهِ وَلَمْ يَحْلِقْهُ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

أَذْكُرْ بِاخْتِصَارٍ وَصْفًا لِعُمْرَةٍ قُتِمَتْ بِهَا أَوْ تَنَوَّى الْقِيَامَ بِهَا .

التدريب الخامس :

- ١ - متى يقطع المعتمر التلبية؟
- ٢ - إذا لم يتمكن الحاج أو المعتمر من استلام الحجر وتقبيله فماذا يفعل؟
- ٣ - ماذا يقول الحاج أو المعتمر عند استلامه الحجر الأسود؟
- ٤ - من أين يبدأ شوط الطَّوَافِ وإلى أين ينتهي؟

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

- ٥ - ما معنى الرَّمْل؟ ومتى يكون؟
- ٦ - ما معنى الاضطباع ومتى يكون؟
- ٧ - أين يؤدي الطائف ركعتي الطَّواف؟
- ٨ - كم مرة يسعى الحاج أو المعتمر بين الصفا والمروة؟
- ٩ - من أين يبدأ السعي وإلى أين ينتهي؟
- ١٠ - ما حكم الإسراع بين العلمين الأخضرين في المسعى لكل من الرجل والمرأة؟
- ١٦ - متى يُحَلُّ المعتمر من عمرته؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَدَاءُ الْحَجِّ

الكلمات الجديدة:

اسْتَحَبَّ / يَسْتَحِبُّ، الضَّعْفَةُ: (جمع ضعيف)، قَطَعَ التَّلْبِيَةَ / يقطعها،
الْحَمَّص، أَجْزَأَ / يُجْزِي، لَقَطَ: (مصدر).

المصطلحات الجديدة:

جمرة العقبة، التَّحَلُّلُ من الإحرام، الإفاضة: (طواف الإفاضة)، قَصَرَ
الصَّلَاةَ / يَقْصِرُهَا .

اليوم الثامن من ذي الحجة:

في اليوم الثامن من ذي الحجة يُسْتَحَبُّ للحاج أن يَغْتَسِلَ وَيَتَنَظَّفَ وَيَتَطَيَّبَ ويلبس
ملابس الإحرام ويحرم بالحج قائلاً: لَبَّيْكَ حَجًّا؛ هذا إن كان مُتَمَتِّعاً أو مِمَّنْ يريد الحج
من المقيمين بمكة، أَمَّا مَنْ كان قارناً أو مُفَرِّداً فَإِنَّهُ باقٍ على إحرامه الأول حتى تَنْتَهِيَ
أعمال الحج؛ ويتوجَّه الجميع إلى مِنَى قبل الزَّوال إن أمكن فيُصَلُّونَ هناك الظُّهْرَ
والعصرَ والمغربَ والعشاءَ والفجرَ، وتُقْصَرُ الصلاةُ الرَّبَاعِيَّةُ ركعتين بلا جَمْعٍ، ويُكْثِرُ
الحجَّاج من التَّلْبِيَةِ والذِّكْرِ والدُّعَاءِ.

اليوم التاسع:

بعد طلوع الشمس من يوم عرفة وهو اليوم التاسع ينطلق الحجَّاج متجهين إلى عرفات
مكثرين من التلبية فيصلون بها الظهر والعصر قصراً وجمعاً في وقت الأولى، ثم يقفون

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



● منظر جوي
لمكة المكرمة

● مسجد نمرة
عرفات



● جبل الرحمة
عرفات



بعرفة، ويستحب للحاج في هذا اليوم الإكثار من التلبية والذكر والدعاء والاستغفار حتى تغرب الشمس، وبعد الغروب ينصرفون إلى مزدلفة بسكينة وهدوء فإذا وصلوها صلوا المغرب والعشاء جمعاً وقصراً، ويبيت الحجاج في هذه الليلة بمزدلفة ويجوز للضعفة من النساء والصبيان الانصراف إلى منى آخر الليل، وأما غيرهم من الحجاج فيمكثون فيها إلى أن يصلوا الفجر، وبعد صلاة الفجر يستقبل الحاج القبلة رافعاً يديه فيدعوا ربه ويذكر الله كثيراً عند المشعر الحرام إن تيسر ذلك وإلا ففي أي مكان من مزدلفة ويستمر في ذلك إلى أن يُسفر جداً.

اليوم العاشر:

إذا أسفر الحاج جدا انصرف من مزدلفة إلى منى قبل طلوع الشمس ويكثر من التلبية والذكر والدعاء فإذا وصل إلى جمرة العقبة قطع التلبية ورمى الجمرة بسبع حصيات صغار أكبر من الحمص قليلاً، ويجزئ لقط الحصى من أي مكان في منى أو مزدلفة، بعد ذلك ينحر هديه إن كان مُتَمَتِّعاً أو قارناً ولم يكن من حاضري المسجد الحرام، ثم يَحْلِقُ رأسه أو يُقَصِّرُ والحلق أفضل، والمرأة تقصر من كل ضفيرة من شعرها قدر أنملة، وبعد رمي جمرة العقبة والحلق أو التقصير يباح للمحرم كل شيء حرم عليه إلا النساء، ثم بعد هذا التَّحَلُّلُ يَتَوَجَّهُ الحاج إلى مكة ليطوف طواف الإفاضة ويصلي ركعتي الطواف ثم يسعى بين الصفا والمروة إن كان متمتعاً، وهذا السعي لحجه أما السعي السابق فهو لعمرته، والقارن والمفرد ليس عليهما إلا سعي واحد فمن أداه بعد طواف القدوم كفاه عن السعي بعد طواف الإفاضة. وإذا فعل الحاج هذه الأمور الثلاثة: رمي جمرة العقبة، والحلق أو التقصير وطواف الإفاضة مع السعي بعده لمن يلزمه ذلك حل له كل شيء حرم عليه بالإحرام. ولا بأس أن يُقَدِّم الحاج بعض هذه الأمور على بعض حيث رخص النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك.

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التدريبات

التَّدرِيبُ الأولُ :

- أذكر مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .
- ١ - يُسْتَحَبُّ لِلْمُحْرَمِ أَنْ يَغْتَسِلَ وَيَتَنَطَّفَ قَبْلَ إِحْرَامِهِ .
 - ٢ - مِنَ الْمُرُوءَةِ أَنْ نُسَاعِدَ الضَّعْفَةَ .
 - ٣ - قَطَعْتُ الْقِرَاءَةَ لَمَّا سَمِعْتُ الْأَذَانَ .
 - ٤ - يَرْتَدِي الْعَرَبِيُّ الثَّوبَ .

التَّدرِيبُ الثاني :

- املأ الفراغات بالكلمة المناسبة .
- ١ - يُسَنُّ لِلْمُسَافِرِ أَنْ الصَّلَاةَ .
 - ٢ - طَوَافٌ مِنْ أَرْكَانِ الْحَجِّ .
 - ٣ - يُجْزَى الْحَصَى مِنْ أَيِّ مَكَانٍ فِي مَنَى أَوْ مُزْدَلِفَةَ .
 - ٤ - بَعْدَ يَتَوَجَّهُ الْحَاجُّ إِلَى مَكَّةَ لِيَطُوفَ طَوَافَ الْإِفَاضَةِ .
- الإِفاضة
لَقَطُ
التَّحَلُّلِ
يَقْصِرَ

التَّدرِيبُ الثالثُ :

- استعمل كلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
- أجزاء ، الحمص ، قطع (أنهى) ، لقط .

التدريب الرابع :

- ١ - إذا كان الحاجُّ مَتَمِّعاً أو ممن يريدون الحج من المقيمين بمكة فماذا يستحب له أن يفعل في اليوم الثامن من ذي الحجة؟
- ٢ - في أي وقت من اليوم الثامن يستحب للحاج التوجه إلى منى؟
- ٣ - متى يتوجه الحجاج إلى عرفات؟ ومتى ينصرفون منها؟
- ٤ - ماذا يفعل الحجاج إذا وصلوا إلى مزدلفة؟
- ٥ - من أي مكان يلتقط الحاج حصي الجمار؟
- ٦ - ما المشعر الحرام؟ وماذا يفعل الحاج عنده؟
- ٧ - متى ينصرف الحجاج من مزدلفة؟ وإلى أين ينصرفون؟
- ٨ - متى يقطع الحاج التلبية؟
- ٩ - ماذا يفعل الحاج في اليوم العاشر؟ اذكر كافة الأعمال في ذلك اليوم .
- ١٠ - يلزم المتمتع بالعمرة إلى الحج سعيان، ما هما؟
- ١١ - متى يحل الحاج من حجّه؟

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَتِمَّةُ أَفْعَالِ الْحَجِّ

الكلمات الجديدة:

زوال الشَّمْسِ ، مُتَعاقِبَات ، التَّضَرُّع ، تَعَجَّلَ / يَتَعَجَّلُ ، النُّفْسَاء .

المصطلحات الجديدة :

التَّشْرِيق (أيام التَّشْرِيق) ، الجَمْرَةُ الوُسْطَى ، الوداع (طواف الوداع) .

اليوم الحادي عشر:

بعد طواف الإفاضة والسَّعْيِ لِمَنْ عَلَيْهِ سَعْيٌ يَرْجِعُ الْحَاجُّ إِلَى مَنْى فَيَقِيمُ بِهَا لِلْمَبِيتِ وَرَمَى الْجِمَارِ الثَّلَاثَ ، فِي الْيَوْمِ الْحَادِي عَشْرَ وَهُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ مِنْ أَيَّامِ التَّشْرِيقِ^(١) يَجِبُ عَلَى الْحَاجِّ رَمِي الْجِمَارِ الثَّلَاثَ بَعْدَ الزَّوَالِ ، يَبْتَدِئُ بِالْجَمْرَةِ الصُّغْرَى وَهِيَ الَّتِي تَلِي مَسْجِدَ الْخَيْفِ فِيرْمِيهَا بِسَبْعِ حَصَيَاتٍ مُتَعاقِبَاتٍ ، يَرْفَعُ يَدَهُ الْيُمْنَى عِنْدَ كُلِّ حَصَاةٍ حَالِ الرَّمْيِ وَيُكَبِّرُ مَعَ كُلِّ حَصَاةٍ ، وَبَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْهَا يَتَأَخَّرُ عَنْهَا قَلِيلًا وَيَجْعَلُهَا عَنْ يَسَارِهِ وَيَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَيَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ وَالتَّضَرُّعِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ، ثُمَّ يَتَقَدَّمُ إِلَى الْجَمْرَةِ الْوُسْطَى وَيَرْمِيهَا كَالصُّغْرَى ثُمَّ يَجْعَلُهَا عَنْ يَمِينِهِ وَيَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَيَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُو كَثِيرًا .

ثم يتقدم إلى جمرة العقبة وهي الجمرة الكبرى فيرميها بسبع حصيات ولا يقف عندها ، فيكون الحاج قد رمى في هذا اليوم إحدى وعشرين حصة .

(١) أَيَّامُ التَّشْرِيقِ هِيَ : الْحَادِي عَشْرَ وَالثَّانِي عَشْرَ وَالثَّلَاثَ عَشْرَ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ ، سُمِّيَتْ بِذَلِكَ لِأَنَّ الْحَاجَّ يُشْرِقُونَ فِيهَا اللَّحْمَ ، يَقْطَعُونَهُ وَيَقْدُدُونَهُ .

اليوم الثاني عشر:

في اليوم الثاني عشر وهو اليوم الثاني من أيام التشريق يرمي الجمرات الثلاث بعد الزوال كما رماها في اليوم الأول، ويفعل عند الأولى والثانية كما فعل في اليوم الأول فيكون الحاج قد رمى في هذا اليوم أيضاً إحدى وعشرين حصاة. ثم بعد الرمي في اليومين المذكورين إن أَحَبَّ الحاج أن يَتَعَجَّلَ فينصرف من منى جازل له ذلك، ويخرج قبل غروب الشمس، وإن تأخر وبات في منى ليلة ثالثة فهو أفضل.

اليوم الثالث عشر:

إذا تأخر الحاج إلى اليوم الثالث عَشَرَ وهو اليوم الثالث من أيام التشريق وبات في منى ليلة ثالثة فهو أفضل وأعظم أجراً عند الله فيرمي الجمرات الثلاث على الطريقة التي فعلها في اليومين السابقين، وعدد الحصى لهذا اليوم أيضاً إحدى وعشرون حصاة.

طواف الوداع:

إذا أراد الحاج الخروج من مكة وجب عليه أن يطوف بالبيت سبعة أشواط طواف الوداع، ثم يصلي ركعتين سنَّة الطَّوَّاف، أمَّا الحائض والنفساء فليس عليهما طواف وداع لحديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: (أُمِرَ النَّاسُ أَنْ يَكُونَ آخِرُ عَهْدِهِمْ بِالْبَيْتِ إِلَّا أَنَّهُ خُفِّفَ عَنِ الْحَائِضِ). رواه البخاري ومسلم^(١).

(١) صحيح البخاري، كتاب الحج، باب طواف الوداع، ١٩٥/٢.

وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الحج، باب وجوب طواف الوداع وسقوطه عن الحائض، ٧٩/٩.

الوحدة الخامسة

الدُّرسُ الخامسُ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ :

أَذْكُرْ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

- ١ - يريدُ عُمَرُ أَنْ يَتَعَجَّلَ فِي السَّفَرِ إِلَى بَلَدِهِ قَبْلَ انْتِهَاءِ عَمَلِهِ .
- ٢ - عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ يُكْثِرُ الْحَاجُّ مِنَ الدُّعَاءِ وَالتَّضَرُّعِ لِلَّهِ تَعَالَى .
- ٣ - كَانَتْ سَنَوَاتُ الْخَيْرِ مُتَعاقِبَاتٍ عَلَى هَذَا الْبَلَدِ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

- ١ - لَيْسَ عَلَى الْحَائِضِ وَ طَوَافُ وَدَاعٍ . زَوَالِ
 - ٢ - تَقَعُ الْجَمْرَةُ بَيْنَ الْجَمْرَةِ الصُّغْرَى وَجَمْرَةِ الْعَقَبَةِ . التَّشْرِيقِ
 - ٣ - يَجِبُ عَلَى الْحَاجِّ رَمِيَّ الْجِمَارِ الثَّلَاثِ بَعْدَ الشَّمْسِ . النُّفْسَاءِ
 - ٤ - أَيَّامُ هِيَ الْحَادِي عَشَرَ وَالثَّانِي عَشَرَ وَالثَّلَاثَ عَشَرَ مِنَ الْوُسْطَى
- شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ

التدريـب الثالث :

- ١ - متى يبدأ الحاج رمي الجمار الثلاث في اليوم الحادي عشر من ذي الحجة؟
- ٢ - بآية واحدة من الجمار الثلاث يبدأ الحاج الرمي؟
- ٣ - ما أيام التشريق؟ ولم سميت بذلك؟
- ٤ - ماذا يفعل الحاج وماذا يقول عند رمي كل حصاة؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

- ٥ - كم حصيات الجمار في كل يوم من أيام التشريق؟
- ٦ - ماذا يفعل الحاج في اليوم الثاني عشر من ذي الحجة؟
- ٧ - ماذا يفعل الحاج في اليوم الثالث عشر من ذي الحجة إن لم يتعجل؟
- ٨ - ما طواف الوداع؟ وعلى من يجب؟ استدلل لما تذكر.

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أركان الحج وواجباته وسننه
وأركان العمرة وواجباتها

الكلمات الجديدة:

اطَّوَّفَ / يَطَّوِّفُ، العتيق: (القديم)، انْعَقَدَ / يَنْعَقِدُ: (صَحَّ)، سَهُو.

المصطلحات الجديدة:

دَم : (هَذِي).

أركان الحج:

للحج أركان أربعة هي :

- ١ - الإحرام ، وهونية الدخول في النُّسْك : (الحج أو العُمرة أو هما معاً).
- ٢ - الوقوف بعرفة ، ودليله قوله صلى الله عليه وسلم «الحج عرفة» رواه أبو داود والترمذي^(١).
- ٣ - طواف الإفاضة ، ودليله قوله تعالى : ﴿وَلَيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾^(٢) والمقصود بالطواف في هذه الآية طواف الإفاضة بإجماع العلماء .

(١) سنن أبي داود، كتاب المناسك، من لم يدرك عرفة، ٤٨٦/٢.

وجامع الترمذي وشرحه تحفة الأحوذى، أبواب الحج، باب ما جاء من أدرك الإمام بجمع فقد أدرك الحج، ٣/٣.

(٢) سورة، الحج، من الآية ٢٩.

٤ - السعي بين الصفا والمروة، ودليله قوله صلى الله عليه وسلم : « اسْعَوْا فَإِنَّ اللَّهَ كَتَبَ عَلَيْكُمُ السَّعْيَ » رواه الدارقطني^(١).

واجبات الحج :

واجبات الحج سبعة هي :

- ١ - الإحرام من الميقات المحدد.
- ٢ - الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس لمن وقف نهراً.
- ٣ - المبيت بمزدلفة ليلة النحر لغير أهل الأعذار.
- ٤ - المبيت بمنى ليالي أيام التشريق.
- ٥ - رمي الجمار مُرتباً.
- ٦ - الحلق أو التقصير.
- ٧ - طواف الوداع.

سنن الحج :

للحج سنن منها : الاغتسال عندما يريد الحاج الإحرام، وطواف القدوم، والاضطباع في طواف القدوم، والرَّمْل للرجال في الأشواط الثلاثة من طواف القدوم، والمبيت بمنى ليلة عرفة، وتقبيل الحجر الأسود، وصعود الصفا والمروة، والتلبية والأدعية والأذكار.

(١) سنن الدارقطني، ٢/٢٥٦. وقد ذكر ابن حجر عدة روايات لهذا الحديث تقوي الاحتجاج به ثم قال عن السعي : « فالجمهور قالوا هو ركن لا يتم الحج بدونه » فتح الباري ٣/٤٩٨.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

واجبات العمرة هي :

واجبات العمرة هي :

١ - الإحرام من الميقات المحدد .

٢ - الحلق أو التقصير .

حكم الأركان والواجبات والسنن :

- من ترك الإحرام لم ينعقد نسكه حجاً كان أو عمرة لعدم وجود النية .

- ومن ترك ركناً غيره لم يتم نسكه إلا به .

- ومن ترك واجباً ولو سهواً فعليه دم .

- ومن ترك سنة فلا شيء عليه .

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَذْكُرْ ؟ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ .

١ - لَا يَنْعَقِدُ النِّكَاحُ إِلَّا بِالْعَقْدِ وَالشُّهُودِ .

٢ - مَنْ تَرَكَ وَاجِباً مِنْ وَاجِبَاتِ الْحَجِّ فَعَلَيْهِ دَمٌ .

٣ - دَعَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ النَّاسَ إِلَى حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْعَتِيقِ .

٤ - تَرَكَ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ سَهْوَاً .

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

امْلأ الفراغات بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

- ١ - الصفا والمروة من الله ، ويلزم من حج أو اعتمر أن بهما
 - ٢ - يُسَنُّ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُحْرِمَ .
 - ٣ - يَلْبِي الْحَاجُّ فَيَقُولُ : اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ .
 - ٤ - طَوَافُ وَاجِبٌ مِنْ وَاجِبَاتِ الْحَجِّ .
- يَطَّوَّفُ
لَبَّيْكَ
الْوَدَاعُ
الْاِغْتِسَالُ
شَعَائِرُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

اسْتَعْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
سَوْفَ - انْعَقَدَ (صَحَّ) - الْعَتِيقُ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

بَيِّنْ حُكْمَ الْأُمُورِ التَّالِيَةِ .

- ١ - الاَضْطِبَاجُ فِي طَوَافِ الْقُدُومِ .
- ٢ - الْمَبِيتُ بِمَنْى لَيْلَةٌ عَرَفَةٌ .
- ٣ - تَقْبِيلُ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ .
- ٤ - الْوُقُوفُ بِعَرَفَةٍ .
- ٥ - طَوَافُ الْوَدَاعِ .

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

التدريب الخامس :

- ١ - الإحرام من أركان الحج ، فما معناه؟
- ٢ - طواف الإفاضة من أركان الحج ، فما دليله؟
- ٣ - اذكر بقية أركان الحج .
- ٤ - للحج واجبات ، اذكرها .
- ٥ - اذكر ما تعرف من سنن الحج .
- ٦ - ما معنى الرَّمْل؟ ومتى يكون؟ ولمن يكون؟
- ٧ - للعمرة ثلاثة أركان : اذكرها .
- ٨ - ما واجبات العمرة؟
- ٩ - ما حكم ترك الإحرام للحج أو العمرة؟ علّل لما تقول .
- ١٠ - ما الفرق بين الركن والواجب في الحج؟
- ١١ - ماذا يجب على من ترك شيئاً من سنن الحج؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

من صور التَّعَامُلِ المالي

الكلمات الجديدة:

التَّعَامُلُ، الْمُعَامَلَاتُ، الْبُيُوعُ، الْغِشُّ، الْخِدَاعُ، مُتَكَافِلٌ، لَمَحَاتٌ، مُوجَزٌ -
مَوْجَزَةٌ، مُبَادَلَةٌ، تَمَلُّكٌ، التَّعَاطِي، الْخَبَّازُ.

المصطلحات الجديدة:

الإِيجَابُ، الْقَبُولُ، الْمُعَاطَاةُ، الْمُنَاوَلَةُ.

يوجب الإسلام على كُلِّ من أراد أن يَعْمَلَ عَمَلًا أن يعرف حُكْمَ الله فيه، ومن ذلك المعاملات الماليَّة، فيجب على كُلِّ من أراد أن يَعْمَلَ في مَيْدَانِ الْكَسْبِ والتَّجَارَةِ أَنْ يَتَعَلَّمَ أَحْكَامَ الْبَيْعِ والشَّرَاءِ، وما يَحِلُّ من الْبُيُوعِ وما يَحْرُمُ؛ ليكون تعامله جاريًا على وَفْقِ أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «لَا يَبِيعُ فِي سُوقِنَا إِلَّا مَنْ تَفَقَّهَ فِي الدِّينِ»^(١). ومن الواجب على جميع المسلمين أن يسيروا في نظام التَّعَامُلِ المالي على ضوء تعاليم الإسلام لتسلم معاملاتهم من المخالفات المنهي عنها، مثل أكل الربا، والغِشِّ والخداع ليكون المجتمع الإسلامي مجتمعاً متكافلاً تسوده المحبة والإخاء.

وفيما يلي لمحات موجزة عن البيع وبعض المعاملات المالية وبيان ما يحل منها وما يحرم.

(١) انظر جامع الترمذي وشرحه تحفة الأحوذى ٦١٢/٢.

البيع

تعريف البيع :

البيع مبادلة المال بالمال لأجل التَّمَلُّك .

وقد أباحه الله لعباده لأن الحاجة داعية إليه فلا يستطيع الإنسان أن يحصل على ما يحتاجه إذا كان بيد غيره إلا عن طريق البيع ، قال تعالى : ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ ﴾^(١) ولمَّا سئل الرسول صلى الله عليه وسلم أي الكسب أطيب؟ قال : «عمل الرجل بيده، وكلُّ بيع مبرور»^(٢).

بِمَ يتم البيع؟

لا يتم البيع بين البائع والمشتري إلا بأحد طريقين ؛ هما :

١ - الإيجاب والقبول :

فالإيجاب : كل لفظ يدلُّ على البيع ، كأن يقول البائع : بعثك هذا البيت ، أو ملكتك هذه السيارة ، أو خذ هذه الأرض ، أو هاتِ ثمن هذا الثوب ، ونحو ذلك .

والقبول : كل لفظ يدلُّ على قبول البيع ، كأن يقول المشتري : قبلت ، أو اشتريت ، أو رضيت ، أو خذ الثمن ، ونحو ذلك .

ولا يلزم في الإيجاب والقبول ألفاظ معيّنة ، بل ينعقد بكل قول يعُدُّه الناس بيعاً وشراءً .

(١) سورة البقرة، من الآية ٢٧٥ .

(٢) المسند للإمام أحمد، ٤/١٤١ .

٢ - المعاطاة :

وهي المناوَلَة ؛ حيث يقوم التَّعَاطِي بين البائع والمشتري مقام القول ، كأن يُعْطِيَ المشتري الخَبَّازَ رِيالاً ويأخذ أربعة أرغفة ، أو يعطي بائع الملابس المشتري ثوباً فيدفع له عشرة ريالات ، ونحو هذه الصُّور ؛ فيصح البيع لوجود الأمارات الدَّالَّة على الرِّضَى من الطَّرَفَيْن .

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الأوَّلُ :

- أذكر مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .
- ١ - مِنْ طَرُقِ الْمُعَاطَاةِ مَا تَعَارَفَ عَلَيْهِ النَّاسُ فِي الْبَيْعِ .
 - ٢ - الْبَيْعُ الْمَبْرُورُ مَا خَلَا مِنَ الْغِشِّ بِأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ .
 - ٣ - أَذَاعَ التَّلْفَازُ أَخْبَاراً مُوجِزَةً عَنِ الْحَرْبِ .
 - ٤ - تَمَّ الْبَيْعُ بَيْنَ الْبَائِعِ وَالْمُشْتَرِي بِالْإِجَابِ وَالْقَبُولِ .

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

املأ الفراغات بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

- ١ - الْبَيْعُ هُوَ الْمَالِ بِالْمَالِ لِغَرَضِ التَّمْلِكِ .
 - ٢ - لَا يَلْزَمُ فِي وَالْقَبُولِ الْفَاطُ مُعَيَّنَةً .
- التَّعَاطِي مُتَكَافِلاً

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

- ٣ - يَقُومُ بَيْنَ الْبَائِعِ وَالْمُشْتَرِي مَقَامَ الْقَوْلِ .
مُبَادَلَةٌ
٤ - إِقَامَةُ شَرْعِ اللَّهِ تَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ الْإِسْلَامِيَّ
الإِيجَابِ
تَسْوُدُهُ الْمَحَبَّةُ وَالْإِحَاءُ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

- أَذْكُرْ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .
١ - نَهَانَا اللَّهُ عَنِ الْبُيُوعِ الْفَاسِدَةِ .
٢ - لَا يَلْزَمُ فِي الْإِيجَابِ وَالْقَبُولِ الْفَاطُ مُعَيَّنَةً .
٣ - عَلَى مَنْ يَعْمَلُ فِي التَّجَارَةِ أَنْ يَعْرِفَ حُكْمَ اللَّهِ فِي الْمُعَامَلَاتِ الْمَالِيَّةِ .
٤ - قَرَأْتُ لِمَحَاتٍ مِنَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

- اسْتَعْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
الْخَبَازُ - الْخِدَاعُ - الْمُنَاوَلَةُ .

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ .
١ - عَرَّفَ الْبَيْعَ .
٢ - لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْمُسْلِمُ أَحْكَامَ الْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ؟
٣ - مَا الطَّرُقُ الَّتِي بِمُوجِبِهَا يَنْعَقِدُ الْبَيْعُ؟
٤ - أَبَاحَ اللَّهُ تَعَالَى الْبَيْعَ . أَذْكُرْ دَلِيلًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى ذَلِكَ .
٥ - مَا مَعْنَى الْإِيجَابِ؟
٦ - مَا مَعْنَى الْقَبُولِ؟
٧ - مَا صِفَةُ الْمُعَاطَاةِ؟

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الرِّبَا

الكلمات الجديدة:

اجْتَنَبَ / يَجْتَنِبُ / اجْتَنَبَ، المُرَابِي، المَضَارَّ، انْظَارَ، أَبْطَلَ / يُبْطِلُ،
المُعْسِرَ، وَلَدَ / يُولِّدُ، فِئَةً، كَدَحَ / يَكْدَحُ، البُرَّ، قَاسَ / يَقِيسُ، عَدَسَ، فُؤْلَ،
المُوبِقَاتِ، عَاقَ / يَعُوقُ.

المصطلحات الجديدة:

المُحْصَنُ^(١) - الْمُحْصَنَةُ، قَذَفَ: (رَمَى بِالزَّنَى).

تعريف الربا:

الربا في اللغة: الزيادة.

وفي الشرع: زيادة غير مشروعة في أشياء مخصوصة من المعاملات المالية.

حكم الربا:

الربا مُحَرَّمٌ في القرآن والسُّنَّةِ، جاء تحريمه في القرآن في عدة آيات، منها قوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾^(٢)

وفي السُّنَّةِ أحاديث كثيرة تَتَضَمَّنُ النَّهْيَ الشَّدِيدَ عَنِ الرِّبَا، مِنْ ذَلِكَ مَا رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

(١) المراد بالمُحْصَنِ هنا: العَفِيفُ، والمُحْصَنَةُ العَفِيفَةُ.

(٢) سورة البقرة، من الآية ٢٧٥.

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «اجتنبوا السبع الموبقات» قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال: «الشُّرك بالله، والسَّحر، وقتل النَّفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الرِّبَا، وأكل مال اليتيم، والتَّوَلَّى يوم الزَّحْف، وقَذَف المحصنات المؤمنات الغافلات»^(١). فقد عدَّ الرِّبَا في هذا الحديث من كبائر الذُّنوب المهلكة لفاعلها.

ويكفي في شدة تحريمه أن المرابي يُعدُّ في الإسلام محارباً لله ورسوله، قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٧٨﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ﴾^(٢)

الأصناف التي يجري فيها الرِّبَا:

الأصناف التي يجري فيها الرِّبَا ستة أنواع هي المذكورة في حديث عبادة بن الصَّامت رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذَّهَبُ بِالذَّهَبِ وَالْفِضَّةُ بِالْفِضَّةِ، وَالْبُرُّ بِالْبُرِّ، وَالشَّعِيرُ بِالشَّعِيرِ، وَالتَّمْرُ بِالتَّمْرِ، وَالْمِلْحُ بِالْمِلْحِ، مِثْلًا بِمِثْلٍ»^(٣) سواءً بسواءٍ، يَدًا بِيَدٍ^(٤)، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يَدًا بِيَدٍ» رواه مسلم^(٥).

(١) صحيح البخاري، كتاب الوصايا، باب قول الله تعالى: (إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً، . . . ، ١٩٥/٣.

وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الإيمان، باب بيان أكبر الكبائر، ٨٣/٢.

(٢) سورة البقرة، الآيتان ٢٧٨، ٢٧٩.

(٣) المراد بذلك: التساوي في التَّفَرُّق.

(٤) المراد بذلك: القبض قبل التَّفَرُّق من مجلس العَقْد.

(٥) صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب البيوع، باب الرِّبَا، ١٤/١١.

في هذا الحديث بيانُ أصول الأشياء التي يجري فيها الربُّا ويُقاس على هذه الأصول كلُّ ما اتَّفَقَ معها في المعنى ، فيُلْحَق بالذهب والفضة الأوراق النقديَّة ، ويُلْحَق بالبَقِيَّة ما أشَبَّهها كالأرز والذُّرَّة والعَدَس والبقول والزَّيت ونحوها .

حُكْمُ تَحْرِيمِ الرَّبِّا :

إن الله حكيم عليم فلا يُحَرِّم شيئاً على عباده إلا لما فيه من المضارِّ ، وإن مضارَّ الربِّا كثيرة يضيق المجال عن حصرها ، ولكن نشير إلى شيء منها :

١ - الربِّا أكلٌ للمال بالباطل حيث إن المرابي يأخذ شيئاً زائداً بغير عَوْض .
٢ - المعاملة بالربِّا تعوقُ عن العمل في الحِرَف والصِّناعات واستثمار الأرض بالزراعة واستخراج كنوزها فمن يُحَصِّل دينارين بدينار لن يكلف نفسه مشقَّة العمل والاستثمار .

٣ - المعاملة بالربِّا تقضي على الأخلاق الفاضلة التي حث عليها الإسلام ؛ كالقرض الحسن ، والصَّدقة على المحتاج ، وإنظار المُعْسِر .

المعاملة بالربِّا تُؤلِّد العداوة والبغضاء بين فئات المجتمع فهناك فئة قليلة لا تعمل وتتكسب الأموال لديها وهي فئة المرابين ، وفئة كثيرة تعمل وتكدح وتذهب نتيجة عملها لهذه الفئة القليلة .

٥ - الإسلام يحث على العمل للدين والدنيا ، والمرابي لا يفكر ولا يعمل إلا لمصالح الدنيا فقط .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

التدريبات

التدريب الأول:

ضع أمام كل كلمة في القائمة (أ) مرادفها من القائمة (ب) :

القائمة (أ) القائمة (ب)

المُوبِقَاتُ	الْفَقِيرُ
إِنْظَارُ	العَظِيفَةُ
المُعْسَرُ	جَمَاعَةٌ
فِئَةٌ	المُهْلِكَاتُ
المُحَصَّنَةُ	إِمْهَالُ

التدريب الثاني :

أكمل كما في النموذج :

النموذج :

(أَنْتَ)

لا تتعامل بالربا ؛ لأنَّ المُرَابِي محَارِبٌ لِلَّهِ

(أَنْتُمْ ، أَنْتِ ، أَنْتَنِ ، أَنْتُمْ) .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

التَّدرِيبُ الثالثُ :

املاً الفراغاتِ التَّالِيَةَ بالكلمةِ المناسبةِ :

- ١ - خُطْبَةُ الجمعةِ عدداً من الأحكامِ الشرعيَّةِ .
المُرَابي
- ٢ - يَمَحُقُ اللَّهُ مَالَ
اسْتِثْمَارُ
- ٣ - يَأْتِيهَا المسلمونَ ، الْكِبَائِرَ .
الْبُرُّ
- ٤ - الْخَبِيرُ الْعَسْكَرِيُّ خطرُ الْقُنْبُلَةِ .
تَضَمَّنَتْ
- ٥ - على أغنياء المسلمين أموالهم في مشروعاتٍ تنفع إخوانهم .
يَكْدَحُ
- ٦ - من الأصنافِ التي يجري فيها الرِّبَا .
قَذَفَ
- ٧ - الوالدُ لتوفيرِ العيشِ الكريمِ له ولأولاده .
اجْتَنَبُوا
- ٨ - مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ .
أَبْطَلَ

التدريـب الرابع :

اِسْتَعْمَلْ كُلَّ كلمةٍ من الكلمات الآتية في جملةٍ مفيدة :

قاسَ ، وَلَدَ ، عَوْضٌ ، الْعَدَسُ ، الْفُولُ ، يَعُوقُ .

التدريـب الخامس :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عرِّف الرِّبَا لغةً وشرعاً .
- ٢ - ما حكم التعامل بالرِّبَا؟ اذكر الدليل على ما تقول من الكتاب والسنة .
- ٣ - حُرِّمَ الرِّبَا لِحُكْمٍ كثيرةٍ ، اذكر ما تعرف من ذلك .
- ٤ - اذكر الأصناف التي يجري فيها الرِّبَا .
- ٥ - هل يلحق بالأصناف المذكورة أشياء لم تذكر؟ مثل لما تقول ، مع التعليل .

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

الربا نوعان

الكلمات الجديدة :

صاعٌ، التَّساوي، القَبْضُ : (الأخذ)، أَرَبَى / يُرَبِّي، عَقَارٌ،
مُضَاعَفٌ - مُضَاعَفَةٌ.

المصطلحات الجديدة :

رَبَا الْفَضْلِ، رَبَا النَّسِئَةِ.

عَرَفْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ الْأَصْنَافَ الَّتِي يَجْرِي فِيهَا الرَّبَا، وَبَيَّنَّ هُنَا أَنَّ الرَّبَا نَوْعَانِ هُمَا:

١ - رَبَا الْفَضْلِ.

٢ - رَبَا النَّسِئَةِ.

أَوَّلًا: رَبَا الْفَضْلِ، وَمَعْنَى الْفَضْلِ: الزِّيَادَةُ، وَذَلِكَ أَنَّ يُبَاعَ جَنْسٌ بِجَنْسِهِ مِنَ الْأَصْنَافِ الَّتِي يَجْرِي فِيهَا الرَّبَا وَأَحَدُ الْجِنْسَيْنِ زَائِدٌ فِي الْمِقْدَارِ عَنِ الْآخَرِ، مِثَالُهُ: أَنْ يُبَاعَ صَاعٌ مِنَ التَّمْرِ الْجَيِّدِ بِصَاعَيْنِ مِنَ التَّمْرِ الرَّدِيِّ.

فَهَذَا هُوَ رَبَا الْفَضْلِ الْمُحَرَّمُ، وَلَتَجَنَّبِ الرَّبَا فِي مِثْلِ هَذِهِ الصُّورَةِ فَلَا بُدَّ مِنْ شَرْطَيْنِ

هُمَا:

١ - التَّساوي فِي الْمِقْدَارِ.

٢ - الْقَبْضُ قَبْلَ التَّفَرُّقِ.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

ومعلوم أن صاحب الصَّنْفِ الجَيِّدِ لن يبيعه بما يساويه من الصَّنْفِ الرديءِ، وعلى هذا فلن يَتَخَلَّصَ الطرفان من المعاملة بالرِّبَا فليُبيعَ صاحبُ الصَّنْفِ الرديءِ ما معه بدراهم ليشتري بها صنفاً جيِّداً.

ثانياً : ربا النسيئة، ومعنى النسيئة التأخير والتأجيل، مثاله :
أن يباع جنس من الأجناس التي يجري فيها الرِّبَا بجنس آخر وليس أحد الجنسين ذهباً ولا فضةً ، ولم يحصل القبض في مجلس العقد، فهذا هو ربا النسيئة.
ومن صورته :

(أ) بيع تمر بتمر أحدهما حاضر والثاني غائب^(١).
(ب) بيع تمر بشعير أحدهما حاضر والثاني غائب.
(ج) بيع ذهب بفضة أحدهما حاضر والثاني غائب.
وللتخلُّص من الرِّبَا فلا بد من القبض للصنفين جميعاً في مجلس العقد لقول النبي صلى الله عليه وسلم : « فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يداً بيد »^(٢).

ومن ربا النسيئة ما يفعله بعض الناس حينما يقترض من أحد المصارف نقوداً ليردَّ أكثر مما أخذ، وقد اجتمع في هذه ربا الفضل وربا النسيئة.
ومن أشد أنواع الرِّبَا ما يفعله أهل الجاهلية حين يكون لأحدهم الدَّين على آخر إلى أجل فإذا انتهى الأجل المعين ذهب صاحب الدَّين إلى المدين فقال له : تُعْطِي أم تُرْبِي ؟

(١) إن كان الصنفان متساويين في المقدار فهو ربا نسيئة وإن كانا مختلفين فهو ربا فضل وربا نسيئة.

(٢) ورد نص الحديث كاملاً في الدرس الثامن.

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

فإن لم يعطه زاد الدائن في المدة وزاد المدين في المال ، وفيه نزل قول الله تعالى :
 «يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمُ الرِّبَاَ أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً»^(١) ، وهذه الطريقة تتبعها كثير
 من المصارف في الوقت الحاضر مع بعض من يتعاملون معها .

بيوع ومبادلات تجارية مباحة :

- (أ) إذا كان أحد المَـالِـيـن نقوداً والآخر طعاماً أو عقاراً أو ملابس يجوز في هذه الحالة
 البيع كيف شئنا ، كمن اشترى كتباً بمئة ريال مثلاً فيجوز له أن يأخذ الكتب ويدفع
 الثمن في أي وقت يتفق عليه البائع والمشتري .
- (ب) يجوز بيع الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة إذا اتَّحدا في الوزن وتقابض الطرفان
 في المجلس .
- (جـ) إذا بيع ذهبٌ بفضةٍ ، أو تمرٌ بشعيرٍ ، أو ملحٌ ببرٍّ وأحد الصنفين أكثر من الآخر جاز
 ذلك إذا حصل قبض الصنفين في مجلس العقد .
- (د) يجوز بيع بغير ببعيرين أو أكثر ، وسيارة بسيارتين أو أكثر ، وقلم بقلمين أو أكثر ،
 حالاً أو مؤجَّلاً لأن مثل هذه الأشياء ليست من الأصناف التي يجرى فيها الربا .

(١) سورة آل عمران ، من الآية ١٣٠ .

التَّدرِيبات

التدريب الأول :

املاً الفراغات بالكلمة المناسبة :

تلا ، يُرَبِّي ، سَدَاد ، فَتْرَةٌ ، اقْتَرَضَ .

اشترى خالد سيارة من أحد التُّجَّار بعشرين ألف ريال ؛ على أن يُسَدِّدَ قيمتها بعد سنة ، ولَمَّا حَانَ وقت الدَّيْن ذهب إلى التَّاجر وطلب منه أن يُمَهِّلَهُ أطَوَّل ، فاشترط عليه التَّاجر أن الدَّيْن ، فرفض خالد و من إخوانه وسَدَّدَ الدَّيْن و عليه قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَهُمْ أَنْ تَعْثَبُوا فِيهَا بِغْتًا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ .

التدريب الثاني :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

التَّساوِي ، القَبْضُ ، بِيْع ، عَقَار ، المَصْرِف .

التدريب الثالث :

بين حكم ما يلي مع التعليل لما تذكر :

- ١ - الاقتراض من المصرف مع دفع فائدة قدرها ١٠٪ .
- ٢ - بيع ذهب بذهب بدون قبض في مجلس العقد .
- ٣ - بيع عدس جيّد بعدس رديء مع الزيادة .
- ٤ - بيع سيارة بسيارتين .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

التدريب الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية :

الرَّبا نوعان : ربال الفضل وربا النسيئة .

١ - ما معنى الفضل؟

٢ - عرّف ربا الفضل ، ومثّل له .

٣ - لكي نتقي الوقوع في ربا الفضل لابدّ من شرطين ، ما هما؟

٤ - ما معنى النسيئة؟

٥ - عرّف ربا النسيئة ، ومثّل له بعدّة أمثلة بناءً على ما درست .

٦ - ما الطريقة التي يجب أن نتبعها لنسلم من المعاملة بربا النسيئة .

٧ - اقترض شخص من أحد المصارف مئة ريال بشرط أن يردّ بعد سنة مئة وعشرين ريالاً .

اجتمع في هذه الصورة ربا الفضل وربا النسيئة ، كيف ذلك؟

٨ - من أشد أنواع الرّبا ربا الجاهلية الذي نهى الله عنه في القرآن :

ما هو ربا الجاهلية؟ وما الآية التي وردت في النهي عنه؟

٩ - درست صوراً من البيوع والمبادلات التجارية المباحة . اذكر ما تعرف من ذلك .

التَّعامل بالأوراق النَّقدية

الكلمات الجديدة :

شاع / يَشيع ، بَدِيل ، نُحاس ، نَقْد : (نقود).
أجناس ، فُلوس : (نقود)، الرُّوبل (الروسي)، الين (الياباني)، الليرة.

شاع في العصر الحاضر استعمال الأوراق النقدية وتداولها لتكون بديلاً عن النقود المعدنية كالذهب والفضة والنحاس وغيرها من المعادن التي كانت تستعمل أثمناً للسلع، وقد أصدرت كل دولة من دول العالم عُملة ورقية خاصة بها عوضاً عن الذهب والفضة، فأصبحت تلك الأوراق جنساً قائماً بذاته له حكم النقدي - الذهب والفضة - لأنه قائم بوظيفتهما وإن قلَّت قيمة تلك الأوراق عنهما لأسباب كثيرة ليس هذا محل ذكرها، إلا أن الورق النقدي صار يلقي قبولاً عاماً في التداول، ويحمل خصائص الأثمان، وبناءً على ذلك فقد ذهب جماهير الفقهاء في هذا العصر إلى أن الورق النقدي يُعدُّ نقداً قائماً بذاته كقيام النقدية في الذهب والفضة وغيرهما من الأثمان، وأنه أجناس تتعدّد بتعدّد جهات الإصدار، بمعنى أن الورق النقدي السعودي جنس، والورق النقدي الأمريكي جنس، والورق النقدي الياباني جنس، وهكذا كل عُملة ورقية جنس مستقل بذاته تجب فيه الزكاة ويجري فيه الربا بنوعيه كما يجري في النقيدين الذهب والفضة وفي غيرهما من الأثمان كالفلوس، ويترتب على ذلك أحكام منها :

الْوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

- ١ - لا يجوز بيع الورق النقدي ببعضه ببعضٍ أو بغيره من الآجناس النقدية الأخرى من ذهب أو فضة أو غيرهما نسيئةً، فلا يجوز - مثلاً - بيع دولار أمريكي بثلاثة ريالات سعودية أو أقل أو أكثر نسيئةً.
- ٢ - لا يجوز بيع الجنس الواحد من العملة الورقية ببعضه بمتفاضلاً، سواء أكان ذلك نسيئةً أم يداً بيد، فلا يجوز - مثلاً - بيع عشرة روبلات روسية بأحد عشر روبلاً روسياً.
- ٣ - يجوز بيع الورق النقدي ببعضه ببعض من غير جنسه مطلقاً إذا كان ذلك يداً بيد، فيجوز - مثلاً - بيع الين الياباني بعشر ليرات تركية إذا كان ذلك . يداً بيد، لأن ذلك يُعدُّ بيع جنس بغير جنسه^(١).

(١) انظر كتاب: (الورق النقدي) للشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع الطبعة الثانية ١٤٠٤هـ، صفحة ١٢٦، ولواحقه: قرار هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية وقرار المجمع الفقهي الإسلامي، من صفحة ١٣٢ - ١٤٥.

التدريبات

التدريب الأول :

ضَعْ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْقَائِمَةِ (أ) مُرَادِفَهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) :

القائمة (ب)

أَنْوَاعُ
جَمَاعَاتُ
نَقُودُ
إِنْتَشَرَ
عَوَظُ

القائمة (أ)

شَاعَ
أَجْناسُ
بَدِيلُ
جَمَاهِيرُ
فُلُوسُ

التدريب الثاني :

إِمْلاُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١ - أَصْدَرْتُ مُؤَسَّسَهُ النِّقْدِ الْعَرَبِيِّ السُّعُودِي أَنْوَاعاً جَدِيدَةً مِنَ الْأَوْرَاقِ فُلُوساً
 - ٢ - قَدِمَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ غَفِيرَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِأَدَاءِ الْحِجِّ . أَجْناسُ
 - ٣ - تُوجَدُ مُتَعَدِّدَةٌ مِنَ الْأَوْرَاقِ النِّقْدِيَّةِ تَخْتَلِفُ بِاخْتِلَافِ جِهَةِ الإِصْدَارِ . الْيَنُّ
 - ٤ - رَبِحَ التَّاجِرُ كَثِيرَةً مِنْ تِجَارَتِهِ . النُّحَاسُ
 - ٥ - مِنَ الْمَعَادِنِ الَّتِي كَانَتْ تُسْتَخْدَمُ أَثْمَاناً لِلسَّلْعِ . لِيرَاتُ
 - ٦ - يَجُورُ بَيْعُ الْيَابَانِيِّ بِخَمْسٍ لِبْنَانِيَّةٍ ، إِذَا كَانَ ذَلِكَ يَدَا بِيْدٍ . جَمَاهِيرُ
- النَّقْدِيَّةُ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الْوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

التدريب الثالث :

يَبَيِّنُ حُكْمَ مَا يَأْتِي مَعَ التَّعْلِيلِ لِمَا تَذَكَّرَ :

- ١ - بَيْعُ مِئَةِ رُوبِلٍ رُوسِيٍّ وَرَقاً بِمِئَةِ وَخَمْسِينَ رُوبِلاً رُوسِيّاً وَرَقاً .
- ٢ - بَيْعُ اللَّيْرَةِ اللَّبْنَانِيَّةِ بِالدُّولَارِ الْأَمْرِيكِيِّ يَدَاً بِيَدٍ .
- ٣ - بَيْعُ الدِّينَارِ الْكُوَيْتِيِّ بِالْجِنِيهِ الْمَصْرِيِّ نَسِئَةً بِزِيَادَةٍ عَنِ السَّعْرِ الْجَارِي .

التدريب الرابع :

اسْتَغْمَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :
شَاعَ ، جَمَاهِيرٌ ، بَدِيلٌ ، الْأَوْرَاقُ النَّقْدِيَّةُ .

التدريب الخامس :

تَحَدَّثْ عَمَّا يَلِي :

شَاعَ اسْتَغْمَالُ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ بَدِيلاً عَنِ النُّقُودِ الْمَعْدَنِيَّةِ ، فَمَا رَأَيْ جَمَاهِيرَ الْفُقَهَاءِ فِي ذَلِكَ ؟

الدَّرس الحادي
عشر

الْوَحْدَةُ الحادية
عشرة

الْحُدُود

الكلمات الجديدة:

شَاطِرٌ / يُشَاطِرُ، العُدُول (عن الشيء) الفَوَاحِش، الأَنْسَاب، التَّوَارِثُ،
كَرَامَةٌ (للإنسان)، قَذَفَ / يَقْدِفُ: (رَمَى شَخْصاً بِالزَّنى)، وَطِئَ (المرأة) /
يَطَأُ، الرَّجْمُ، التَّغْرِيبُ، أَشْنَعَ، جَلَدَ / يَجْلِدُ / اجْلِدْ.

المصطلحات الجديدة:

الْحُدُود (الشَّرْعِيَّة)، الْمُحْصَن^(١)، الْمُحْصَنَةُ، الْقَاضِفُ، الْمَقْدُوفُ.

الحدود : جَمْعُ حَدٍّ؛ وهو في اللغة : المَنع .
وفي الشرع : عقوبات مُقَدَّرَةٌ في جرائم مُعَيَّنَةٍ .
ونسنعرض بإيجاز تلك الجرائم وعقوباتها .

جريمة الزَّنى

حَثَّ الإسلام على الزَّوْاجِ ورَغَّبَ فيه ؛ لأنَّه الطريق الموافق لِلْفِطْرَةِ وَالْإِنْسَانِ لَابُدَّ لَهُ
من شريك في حياته يُشَاطِرُهُ همومه وأحزانه ؛ ويعينه على شُؤُونِ الْحَيَاةِ، مع ما فيه من
غَضٍّ لِلْبَصْرِ، وَإِنْجَابٍ لِلدُّرِّيَّةِ، وتعاونٍ على مصالح الدِّينِ والدُّنْيَا .
وإن ارتكاب جريمة الزَّنى عدول عن الفِطْرَةِ السَّليمة، والمِلَّةِ الْقَوِيمة فهو من أعظم

(١) سيأتي قريباً بيان المراد بِالْمُحْصَنِ وَالْمُحْصَنَةِ هنا .

الْوَحْدَةُ الحَادِيَةِ
عَشْرَةٌ

الدَّرْسُ الحَادِي
عَشْر

الفواحش وأشد المنكرات، ولذلك جاء تحريمه في نصوص كثيرة من القرآن والسنة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾^(١).

ولشدة تحريم الزنى قرنه الله بالشرك وقتل النفس بغير حق، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ﴾^(٢).

حِكْمَةُ تحريم الزنى:

حُرْمُ الزنى لِحُكْمٍ كثيرة منها:

- ١ - الزنى يفسد نظام الأسرة ويقطع العلاقة الزوجية فيعرض الأولاد لسوء التربية.
- ٢ - فيه تضييع الأنساب وتمليك الأموال لغير من يستحقها عند التوارث.
- ٣ - فيه تغرير بالزواج فقد ينتج عنه حمل يجعل الزوج يُربى ولدًا ليس منه.
- ٤ - سبب لانتشار الأمراض الخطيرة، والواقع شاهد لذلك.
- ٥ - يقضي على الشرف والكرامة والأخلاق الفاضلة.

حَدُّ الزَّنى:

للزَّاني حالتان: أن يكون مُحْصَنًا أو غير مُحْصَن.

فالمراد بالمُحْصَن هنا المتزوج، وهو مَنْ وَطِئَ امرأته في نكاح صحيح وهما بالغان عاقلان حُرَّان.

(١) سورة الإسراء، الآية ٣٢.

(٢) سورة الفرقان، من الآية ٦٨.

وغير المُحْصَن هو غير المتزوِّج، وهو مَنْ لم تتوفَّر فيه هذه الشروط. فَحَدُّ الزَّانِي
المُحْصَن الرَّجْمُ بالحجارة حتى يموت، سواء في ذلك الذَّكَرُ والأنثى وَحَدُّ الزَّانِي غير
المُحْصَن جَلْدُهُ مئةَ جَلْدَةٍ وتغريبه عن بَلَدِهِ عاماً.

متى يُقام الحَدُّ على الزَّانِي؟

لا يُقام الحدُّ على الزَّانِي إلا إذا ثبت الزَّنى، ولا يثبت إلا بأحد أمرين :
الأول : إقرار الزَّانِي على نفسه أنه زنى وثبَّأته على إقراره حتى يُقام عليه الحَدُّ.
الثاني : أن يشهد عليه أربعة رجال عدول يَصِفُونَهُ صراحةً. فإذا تمَّ أحد هذين الأمرين
أقيم عليه الحَدُّ.

جريمة القَذْف

تعريف القَذْف :

أصل القَذْف في اللغة رمي الحَجَر ونحوه بقوة، والمقصود هنا المعنى الشرعي ؛ وهو
الرَّمْيُ بِالزَّنى .

حكم القَذْف :

وردَّتْ نصوص كثيرة في القرآن والسُّنَّة تحرِّم الاعتداء على الأعراض كما جاء في
خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع ؛ قال : « فإن دماءكم
وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا

(١) راجع الأدلة لذلك مستوفاة في (نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار) للشوكاني ٩١، ٩٢/٧.

الْوَحْدَةُ الْحَادِيَةِ
عَشْرَةَ

الدَّرْسُ الْحَادِي
عَشْرَ

..... « رواه البخاري^(١) . وقد عَدَّ النبي صلى الله عليه وسلم القَذْفَ من كبائر الذنوب المَهْلِكَةِ فقال :

اجتنبوا السَّبْعَ الموبقات » وذكر منها: قَذْفَ المحصنات المؤمنات الغافلات^(٢) .

حَدُّ القَذْفِ وشروط إقامته :

مَنْ رَمَى مُحْصَنًا بِالزَّنى جُلِدَ حَدُّ القَذْفِ ثمانين جلدة، قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً ﴾^(٣) .
ولا فَرْقَ في هذا الحكم بين الرِّجَالِ والنِّسَاءِ بإجماع العلماء ؛ لكن خُصَّ النِّسَاءُ بالذكر لأنَّ قَذْفَهُنَّ أشنع وأعظم .
ويُشْتَرَطُ أَنْ يكون القاذف بالغاً عاقلًا مختارًا ، ويشترط في المقدوف أن يكون مُحْصَنًا وهو المسلم البالغ الحرُّ العفيف .

حكمة تحريم القَذْفِ :

حماية أعراض المسلمين وصيانة كرامتهم لئلا يجتريَّ ضعاف النفوس على الاستهانة بالحُرُمَاتِ ؛ فقد يُدْلِي بعضهم بأقوال كاذبة تؤدي إلى اضطراب الأحوال وإشاعة الفاحشة في المؤمنين ، والسَّمَاخُ بانتشار الشائعات لأن ذلك يُؤَلِّدُ التَّجَسُّسَ وتَبَّعَ العورات لذلك حَظَرَ الإسلام ذلك لِيَتَطَهَّرَ المجتمع الإسلامي من الشرور والمفاسد .

(١) صحيح البخاري ، كتاب الحج ، باب الخطبة أيام منى ، ١٩١/٢ .

(٢) انظر الحديث كاملاً في الوحدة الثامنة .

(٣) سورة النور ، من الآية ٤ .

الدَّرس الحادي
عشر

الوَحْدَةُ الحادية
عشرة

التدريبات

التَّدرِيبُ الأوَّلُ :

حاكِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَّ بِأَرْبَعِ جُمَلٍ :

النَّمُوذَجُ : أَبَاحَ الْإِسْلَامُ الزَّوْاجَ وَحَرَّمَ الزَّنى .

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١ - الْمُسْلِمُ أَخَاهُ أُحْزَانَهُ .
- ٢ - ارْتَكَبُ جَرِيْمَةَ الزَّنى عَنِ الْفِطْرَةِ السَّليْمَةِ .
- ٣ - حَرَّمَ الْإِسْلَامُ الزَّنى حِفْظًا لـ
- ٤ - حَكَمَ الْقَاضِي بِجَلْدٍ ثَمَانِينَ جَلْدَةً
- ٥ - جُلِدَ الْقَاضِي ؛ لِارْتِكَابِهِ جَرِيْمَةٍ بِحَقِّ الْمَقْدُوفِ .

القَاضِي
شَاطَرٌ
أَشْنَعُ
الْأَنْسَابِ
عُدُوْلُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

(أ) هَاتِ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ ادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

حُدُودٌ ، فَوَاحِشٌ ، جَرَائِمٌ ، مُحْصَنَاتٌ ، أَنْسَابٌ .

(ب) اسْتَغْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

التَّوَارِثُ ، كَرَامَةٌ ، يَطَأُ ، الرَّجْمُ ، التَّغْرِيبُ .

الوَحْدَةُ الحَادِيَةِ
عَشْرَةَ

الدَّرْس الحَادِي
عَشْر

التدريب الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عرّف الحدود لغة وشرعاً.
- ٢ - حثّ الإسلام على الزواج ورغب فيه لحكم كثيرة، اذكر ما تعرف من ذلك.
- ٣ - جريمة الزنى من أعظم الفواحش، اذكر بعض الأدلة على ذلك.
- ٤ - حُرِّم الزنى لحكم كثيرة، اذكر ما تعرف من ذلك.
- ٥ - الزاني إما أن يكون مُحْصَنًا أو غير مُحْصَن :
(أ) ما المراد بالمُحْصَن هنا؟
(ب) ما المراد بغير المُحْصَن هنا؟
(ج) ما حدُّ الزَّاني المُحْصَن؟
(د) ما حدُّ الزَّاني غير المُحْصَن؟
- ٦ - متى يُقام الحدّ على الزَّاني؟
- ٧ - لا يثبت الزنى إلا بأحد أمرين : اذكرهما.
- ٨ - ما معنى القَذْف لغة وشرعاً؟
- ٩ - القَذْف من كبائر الذنوب : اذكر الدليل على ذلك.
- ١٠ - لكي يُقام الحدّ على القاذف لابد من توفر شروط في القاذف والمقذوف ، فما تلك الشروط؟
- ١١ - ما حدّ القاذف إذا ثبت القَذْف؟
- ١٢ - هل هناك فرق بين القذف الموجه للرجال والقذف الموجه للنساء؟ اذكر الدليل والتعليل.

الدرس الثاني
عشر

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ
عشرة

جريمة تناول المُسْكِر

الكلمات الجديدة :

مُسْكِر، خَمْر، خَامِر/ يُخَامِرُ، أَشْرِيَّة، الْمَيْسِر، الْأَنْصَاب، الْأَزْلَام،
مُخَدَّر، تَغْيِيب، التَّبْذِير، الْمُبْدَر، جَرِيدَة (النَّخْل)، أَخَفَّ (لِلتَّفْضِيل)، مُفْتَر.

المصطلحات الجديدة:

زاجر

تعريف المُسْكِر :

هو كل شراب سبَّب غياب العقل واختلاطه، وكل مُسْكِرٍ خَمْر.

معنى الخمر:

الخمر اسم لكل ما خامر العقل ؛ أي عَطَّاه وَحَجَبَهُ وَأَفْسَدَ إدْرَاكَهُ من أي نوع من أنواع
الأشربة.

حكم المسكرات :

تناول المُسْكِرَات حرام وكبيرة من كبائر الذنوب، لَدِلَّةٌ كثيرة، منها:

١ - قول الله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ

(٢) الأنصاب : الأصنام المنصوبة للعبادة.

(١) الميسر : القمار.

(٣) الأزلام : جمع زَلَم وهو السهم لا ريش عليه ، وهي ثلاثة مكتوب على أحدها افعَل وعلى الثاني لا تفعل والثالث مهمل، فإذا أراد

أحد أهل الجاهلية فعل شيء وضعها في كيس وأخرج واحداً منها فإن خرج الأول فعل ما عزم عليه، وإن خرج الثاني تركه، وإن
خرج الثالث أعاد حتى يخرج واحد من الأولين، وحرم ذلك لأنه ضرب من الكهانة، وتعطيل لأعمال العقل في أمور الدنيا وفهم

(٤) رجس : نجس قدر خبيث.

الدين.

الشَّيْطَانُ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْهَوْنَ ^(١) ﴿١١﴾ ^(٢).

٢ - قول النبي صلى الله عليه وسلم: «كُلُّ شَرَابٍ أَسْكِرَ فَهُوَ حَرَامٌ» رواه البخاري ومسلم ^(٣).

٣ - قول النبي صلى الله عليه وسلم: «كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ، وَكُلُّ خَمْرٍ حَرَامٌ» رواه مسلم ^(٤).

المُخَدَّرَات :

المُخَدَّرَات جمع مُخَدَّر، وهو مادة من غير الأشربة تُؤَثِّرُ عَلَى الْعَقْلِ وَتَحْجِبُهُ حِجْبًا كَامِلًا وَنَاقِصًا.

حكم المخدَّرات :

لقد اتفق العلماء من مختلف المذاهب على تحريم تناول المخدَّرات بأيَّةِ طريقة لأنَّ المعنى الذي من أجله حُرِّمَت الخمر مُتَحَقِّقٌ فِيهَا، بل هي أشدَّ ضرراً من الخمر، يضاف إلى ذلك ما رواه أبو داود عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: (نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كلِّ مُسْكِرٍ وَمُفْتَرٍّ ^(٥))، والمادة المخدَّرة إما أن تكون مسكرة أو مُفْتَرَّةً فيكون الحديث قد نصَّ على تحريمها.

(١) استفهام للتهديد والترهيب من شرب الخمر.

(٢) سورة المائدة، الآيتان : ٩٠، ٩١.

(٣) صحيح البخاري، كتاب الأشربة، باب الخمر من العسل، ٢٤٢/٦.

وصحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الأشربة، باب بيان أن كل مسكر خمر. ١٦٩/١٣.

(٤) صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الأشربة، باب بيان أن كل مسكر خمر. ٧٢/١٣.

(٥) سنن أبي داود، كتاب الأشربة، باب النهي عن المسكر، ٩٠/٤.

حكمة تحريم المسكرات والمخدرات :

هناك أمور خمسة حرصت الشريعة الإسلامية على حمايتها والمحافظة عليها ويُعدّ الاعتداء عليها جرماً كبيراً يستحق فاعله العقاب الشديد وهذه الأمور هي : الدين والعقل والنفس والعرض والمال ، ومن يتعاطى المسكرات والمخدرات يُعدّ معتدياً على هذه الأمور كلها ، وبيان ذلك على سبيل الإيجاز :

- ١ - من الناحية الدينية : لأنّ في تعاطيها تعطيلاً للقيام بالعبادة التي خلق الإنسان من أجلها .
 - ٢ - من ناحية العقل : لأن في تعاطيها تغييباً للعقل كاملاً أو ناقصاً ، وقد يصل الأمر إلى درجة الجنون .
 - ٣ - في النَّفْس : لأن تناولها يسبّب أمراضاً مختلفة ، وقد يصل الأمر إلى الهلاك فيكون المتعاطي لها قاتلاً لنفسه .
 - ٤ - في العَرَض : لأن متعاطيها قد يُفَرِّط في شرفه وعرضه حال تناوله لها ، أو في سبيل الحصول عليها أو على ثمنها .
 - ٥ - في المال : لأن إنفاق المال للحصول على المسكرات والمخدرات من التبذير الذي نهى الله عنه ؛ وهو صرف للمال في غير طريقه المشروع ، والمبذرون إخوان الشياطين .
- هذا والمجال لا يتسع للتفصيل ؛ على أن فيما ذكر زاجراً لمن له عقل يدرك به الطيّب من الخبيث والله الهادي إلى سواء السبيل .

الوحدة الثانية
عشرة

الدُّرسُ الثاني
عشر

حَدُّ السُّكْرِ :

من شرب مسكراً أقيم عليه الحدُّ؛ أربعين جلدة، ويجوز جلده ثمانين جلدة لفعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه، (فعن أنس بن مالك أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم أتته برجل قد شرب الخمر فجلده بجريدتين نحو أربعين، قال: وفعله أبو بكر، فلما كان عمر استشار الناس فقال عبد الرحمن بن عوف: أخفُ الحدود ثمانين، فأمر به عمر) رواه مسلم^(١).

عقوبة المخدَّرات :

يرى بعض العلماء أن المخدَّرات مثل المسكرات فيطبَّق على تناولها ما يطبق على تناول المسكر لا شراكهما في المعنى . ويرى آخرون أن المخدَّرات لاحدٌ فيها حيث لم يرد نصُّ في ذلك يُرجع إليه، ولهذا تكون عقوبة متعاطيها عقوبة تعزيرية حسب ما يراه ولي الأمر الشرعي، وتقدر تلك العقوبة بقدرها حتى تصل أحياناً إلى عقوبة القتل .

(١) صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الحدود، باب حد الخمر، ٢١٥/١١.

التدريبات

التدريب الأول :

ضَعْ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْقَائِمَةِ (أ) مُرَادِفَهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
الْمَيْسِرُ	الْمَشْرُوبَاتُ
الْأَشْرِيَّةُ	غَطَّى
الْأَزْلَامُ	الْقِمَارُ
يَصُدُّ	السَّهَامُ
خَامَرَ	يَمْنَعُ

التدريب الثاني :

اسْتَعملْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :
يَحْجُبُ ، أَخَفُّ ، مُفْتَرٍّ ، تَغْيِيبٌ ، الْمُبْدَرُّ .

التدريب الثالث :

امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١ - وضعت بعض الدول قوانين رادعة ضدَّ تجار
التبذير
- ٢ - إدمان المخدرات يُسبِّبُ أمراضاً
جريد
- ٣ - نهى الإسلام عن ؛ لأنه إتلاف للمال .
المخدرات
- ٤ - كان الأقدمون يبنون بيوتهم بـ النخل .
مُخْتَلِفَةً

الدَّرْسُ الثَّانِي
عَشَرَ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ
عَشْرَةَ

التدريب الرابع :

- ١ - عرّف المُسْكِر.
- ٢ - ما المراد بالخمير في الشرع؟
- ٣ - ما حكم تناول المسكرات؟ اذكر بعض الأدلة على ذلك من القرآن والسنة.
- ٤ - ما المراد بالمخدرات؟ اذكر التعليل لما تقول.
- ٥ - هناك أمور خمسة تتعلق بالإنسان حرصت الشريعة على حمايتها : ما هي؟
- ٦ - حُرِّمَت المسكرات والمخدرات لِحُكْمٍ كثيرة، اذكر ما تعرف من ذلك.
- ٧ - ما الحدُّ لمن تناول مُسْكِرًا؟ استدَلِّ لما تذكر.
- ٨ - ما عقوبة من تناول مخدرًا؟ فَصِّل القول في ذلك.

التدريب الخامس :

انتشرت ظاهرة تعاطي المُسْكِرَاتِ والمخدرات بين الشباب، تحدث عن مضارِّ تعاطيها، محدِّراً من عواقبها السيِّئة على الفرد والمجتمع.

الدرس الثالث
عشر

الوحدة الثالثة
عشرة

جريمة السرقة

الكلمات الجديدة :

نكال ، مُحَرَز ، الزَّجَر ، السَّلْب (لِلأَمْوَالِ) ، عَدَلَ عَنْهُ / يَعْدِلُ ، أَيَقِنَ / يوقن .

المصطلحات الجديدة :

شُبْهَة

تعريف السرقة :

السَّرَقَة : أخذ مال الغير مِنْ حِرْزِهِ عَلَى وجه الاختفاء .

حَدُّ السَّرَقَة :

إذا ثبتت السَّرَقَة نُفِذَ الْحَدُّ فِي السَّارِق ، وهو قطع يده الْيُمْنَى مِنْ مَفْصِلِ الْكَفِّ ، عَمَلًا بِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : « وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ »^(١) .

متى يقام الحد على السارق؟

لا يتم تنفيذ حد السرقة على السارق إلا إذا توفرت الشروط التالية :

١ - أن يأخذ مالا لا شبهة له فيه .

(١) سورة المائدة ، الآية ٣٨ .

- ٢ - أن يكون الأخذ على وجه الاختفاء .
 - ٣ - أن يبلغ المسروق ثلاثة دراهم أو ما يعادلها .
 - ٤ - ثبوت السرقة بإقرار السارق أو شهادة شاهدين عدلين .
 - ٥ - أن يكون المال مُحَرَّزًا .
- وحرز المال هو الموضع المعدّ لحفظه عادة .

الحكمة من شرع حدّ السرقة :

شرع الله لعباده العمل الشَّريفَ في التَّجارة والصَّناعة والزَّراعة واستثمار كنوز الأرض ليُغنوا أنفسهم ومن يعولون من الأزواج والذُّرية، ورخص لهم في اقتناء الأموال وأدخالها، كما شرع لهم حفظ هذه الأموال ونهى عن إضاعتها، وجعل حقهم فيها حقاً محترماً لا يحقُّ لأحد أن يعتدي عليه، ومن اعتدى عليها وأخذها من حرزها كانت عقوبته في ذلك من أشد عقوبات الاعتداء على الأموال، ألا وهي قطع تلك اليد المعتدية، وإن الله لعليم بمصالح عباده فلم يشرع هذه العقوبة إلا رحمة بالعباد حيث إن من يأخذ المال خفيةً يصعب إقامة البينة عليه فاشتدت عقوبته ليكون أبلغ في الزجر عن تلك الجريمة - هذا، وإن الذين عدلوا عما شرعه الله فجعلوا عقوبة السارق السَّجْنَ، زعماءُ منهم أن في ذلك إصلاحاً للمجرمين لم يفلحوا في هذا الأمر، بل زادت عندهم الجرائم وكثر القتلُ وسلبُ الأموال، وهذا ما يحلُّ بمن عدلَ عن حكم الله إلى حكم الجاهلية ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾^(١).

(١) سورة المائدة، من الآية ٥٠.

التدريبات

التدريب الأول : املأ الفراغات التالية بالكلمة المناسبة :

- ١ - بَكَرُ عَنْ السَّفَرِ هَذَا الْعَامَ .
أَيَقَنَ
- ٢ - لَا يَنْفُذُ حَدَّ السَّرْقَةِ عَلَى السَّارِقِ إِلَّا إِذَا أَخَذَ مَالًا لَا لَهُ فِيهِ .
مُحَرِّزًا
- ٣ - الْمُؤْمِنُ بِنَصْرِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ الْمَخْلُصِينَ .
عَدَلَ
- ٤ - كَثُرَ الْأَمْوَالِ فِي الدُّوَلِ الَّتِي لَا تَطْبِقُ شَرَعَ اللَّهِ .
شُبْهَةً
- ٥ - لَمْ يَسْتَطِعِ السَّارِقُ اخْتِذَاكَ الْمَالِ لِأَنَّهُ كَانَ
سَلَبَ
- ٦ - الْمَالُ : هُوَ الْمَكَانُ الْمَعْدَّةُ لِحِظَةِ عَادَةٍ .
حِرْزَ

التدريب الثاني : استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

المَسْرُوق ، شُبْهَةٌ ، نَكَالٌ ، رَجْرَجٌ .

التدريب الثالث :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عَرِّفِ السَّرْقَةَ . ٢ - مَا حَدُّ السَّارِقِ إِذَا ثَبَتَتِ السَّرْقَةُ ؟ اسْتَدِلَّ بِمَا تَذَكَّرَ .
- ٣ - لَا يَتِمُّ تَنْفِيزُ حَدِّ السَّرْقَةِ عَلَى السَّارِقِ إِلَّا إِذَا تَوَفَّرَتْ شُرُوطُ خَمْسَةٍ : فَمَا هِيَ ؟
- ٤ - مَا الْحِكْمَةُ مِنْ شَرَعِ حَدِّ السَّرْقَةِ ؟
- ٥ - عَدَلَتْ بَعْضُ الدُّوَلِ الَّتِي تَدَّعِي الْإِسْلَامَ عَمَّا شَرَعَهُ اللَّهُ إِلَى قَوَانِينٍ وَضَعِيَّةٍ زَعَمَاءُ مِنْهَا أَنَّ فِي ذَلِكَ إِصْلَاحًا لِلْمَجْرِمِينَ ، فَهَلْ أَفْلَحَتْ فِي ذَلِكَ ؟ فَصِّلِ الْقَوْلَ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ مُؤَيِّدًا مَا تَقُولُ بِأَدْلَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَنِ مَعَ بَعْضِ الْوَقَائِعِ الَّتِي تَشْهَدُ بِفُشْلِ مَا اتَّبَعُوهُ .

جريمة المُحَارَبَةِ

الكلمات الجديدة :

غَضَبَ / يَغْضِبُ ، قُطَّاع (الطَّرِيق) ، عِصَابَة ، اغْتِيَال ، خَطْف ، سَطَو ،
صَلَبَ / يَصْلُب ، نَفَى (من الأرض) يَنْفِي ، خَزَى ، السُّجُون .

تعريف المُحَارِبِينَ :

المُحَارِبُونَ هنا هم الذين يَعْرضُونَ للناس بالسَّلاح فيغضبونهم المال .

مفهوم المُحَارَبَةِ :

المُحَارِبُونَ ويسمِيهم بعض الفقهاء : (قُطَّاع الطَّرِيق) ، هو أن يخرج طائفة في دار الإسلام لَسَفْكِ الدماء وسلب الأموال ، سواءً في ذلك ما كان في المدن أو القرى أو الطُّرُق أو الصَّحَرَاء ، وسواءً في ذلك خروج جماعةٍ أو فردٍ له قُوَّةٌ وبَطْش ، كما يدخل في ذلك عصابات الاغتيال وخطف النساء والأطفال ، والسَّطْو على البيوت والمحلات التجارية ، كل ذلك يجعله كثير من العلماء داخلاً تحت اسم المُحَارَبَةِ .

حَدَّ المُحَارَبَةِ :

المُحَارِبُونَ وقُطَّاع الطُّرُق أصناف ، وعقوبة كل صنف كما يلي :

- ١ - مَنْ قَتَلَ وأَخَذَ المال فإنه يُقَتَّل ويُصْلَب .
- ٢ - مَنْ قَتَلَ ولم يأخذ المال فإنه يُقَتَّل ولا يُصْلَب .
- ٣ - مَنْ أَخَذَ المال ولم يَقْتُل أحداً فهذا تُقَطَّع يَدُهُ اليمْنِي ورجله اليسْرِي .

٤ - من أخاف السبيل ولم يَقْتُلْ أحداً ولم يأخذ مالا فإنه يُنْفَى من الأرض فلا يُتْرَكْ يأوي إلى بلد حتى تظهر توبته، وتُنْفَى الجماعة متفرقة كلٌّ إلى جهة لئلا يجتمعوا على المحاربة مرةً ثانية.

٥ - من تاب قبل أن يُقَدَّرَ عليه فإنه يُعْفَى عنه، إلا ما كان من حقوق الناس فإنها لا تسقط إلا إذا عَفَوْا عنها.

ودليل ما ذكر قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾^(١) ويرى بعض العلماء أن الحاكم مخير في الحكم على المحاربين بأي الأحكام التي أوجبها الله تعالى في الآية؛ وذلك حسب ما يكون من المصلحة التي يراها في تنفيذ إحدى هذه العقوبات.

حكمة هذا التشريع:

لقد حمى الإسلام دماء الناس وأموالهم وأعراضهم، وقد عَرَفْنَا في الدرس السابق عقوبة من يعتدي على أموال الناس خُفْيَةً، وهنا بيان حكم الإسلام على من يعتدي على الناس الآمنين علانية، فقد وضع للمحارب تلك الأنواع من العقوبات لتقضي على الجريمة؛ وليعيش الناس في أمانٍ وطمأنينة، وإننا لنرى البلدان التي عطلت أحكام الله انتشرت فيها عصابات القتل وسلب الأموال فزادت الجرائم، واختلَّ الأمن، وفسد المجتمع، وامتلأت السجون بالمجرمين وقُطِّع الطُّرُق.

الوحدة الرابعة
عشرة

الدرس الرابع
عشر

التدريبات

التدريب الأول :

املاً الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة :

- ١ - حَرَّمَ الإسلام الاعتداء على المسلمين وأموالهم وأعراضهم المحاربة
- ٢ - كَثُرَتْ المجرمين في بعض البلدان . سَفَك
- ٣ - امتلأت بالمجرمين . دماء
- ٤ - جريمة من كبائر الذنوب . عصابات
- ٥ - مَنْ دم مسلم بغير حَقٍّ فله النار يوم القيامة . السُّجون

التدريب الثاني :

أكمل الناقص مما يأتي ليطابق الضمائر الآتية :

(أَنْتَ) إِنْ قَتَلْتَ الْمُسْلِمَ وَأَخَذْتَ مَالَهُ قُتِلْتَ وَسُلِبَتْ .

..... (أَنْتِ)

..... (أَنْتُمَا)

..... (أَنْتُمْ)

التدريب الثالث :

أكمل الناقص مما يأتي وَغَيِّرْ ما يلزم :

هَذَا هُوَ الَّذِي غَصَبَ الْمَالَ وَسَفَكَ الدَّمَاءَ .

هَذِهِ

هَذَانِ

الدرس الرابع
عشر

الوحدة الرابعة
عشرة

هاتان
هؤلاء

التدريب الرابع :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :
نَفَى ، اغْتِيَال ، خَطَف ، سَطَو ، خَزِي ، يَصْلُب .

التدريب الخامس :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - جريمة المحاربة من أكبر الجرائم في الإسلام ، فما المقصود بالمحاربين هنا؟
 - ٢ - لجريمة المحاربة مفهوم خاص عند الفقهاء ، وضح ذلك بناءً على ما درست .
 - ٣ - المحاربون وقطاع الطرق أصناف ، ولكل صنف عقوبة ، فاذكر عقوبة كل صنف على حسب ما درست مستدلاً لما تقول من القرآن الكريم .
 - ٤ - ما الحكمة من تشريع حد المحاربة؟
- بعض البلدان عدلت عن حكم الله في المحاربين إلى أحكام وضعية ، فما نتيجة ذلك؟

الدرس الخامس
عشر

الوحدة الخامسة
عشرة

جريمة الردّة عن الإسلام

الكلمات الجديدة:

الردّة، حَزَمٌ، صَارِمٌ : (شديد)، اَمْتَهَنَ / يَمْتَهُنُ، اسْتَهْزَأَ / يَسْتَهْزِئُ،
ادَّعَى / يدَّعي، اسْتَبَاحَ، اسْتِيعَابٌ، شَكُوكٌ، اشْتَبَهَ عليه / يَشْتَبِهُ، بَطْلَانٌ،
اسْتَتَابَ / يَسْتَتِيبُ، مُبَالَاةٌ.

الإسلام دين الفِطْرَةِ، دين الحياة، مَنْهَجٌ كامل للروح والجسد، للدُّنْيَا والآخرة،
«وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا»^(١).
تعاليم الإسلام قائمة على الدَّلِيلِ، ليس فيها ما يخالف الفطرة والعقل الصحيح، أو
يتف عَقْبَةً في سبيل التَّقَدُّمِ.

وعلى هذا فإن الإسلام ليس رداءً يلبسه مَنْ شاء متى شاء؛ ويخلعه إذا شاء؛ لأنَّ مَنْ
يخرج من دائرته يرتكب معصية لا يمكن التَّهَاقُوتُ فيها أو السكوت عليها؛ لأن ذلك يُعَدُّ
استِهَانَةً بالله وبرسوله وبالإسلام وبالمجتمع المسلم، وطريقاً لزرع الفتن فيه. فكان من
المتَعَيِّنِ الوقوفُ بحَزْمٍ أمام كل مَنْ يُحاول ذلك لردّه عن خطئه، فإن رجع عنه فَحَسَنَ،
وإلا اتَّخَذَ معه إجراءً صارمًا.

تعريف الردّة:

الردّة: رجوع المسلم البالغ العاقل عن الإسلام إلى الكفر مُخْتَاراً لذلك.

(١) سورة القصص، من الآية ٧٧.

من صُور الرِّدَّة:

لِلرِّدَّةِ صُورٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

- ١ - الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ تَعَالَى .
 - ٢ - إِنْكَارُ رُبُوبِيَّةِ اللَّهِ أَوْ وَحْدَانِيَّتِهِ أَوْ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِهِ كَالْعِلْمِ وَالْقُدْرَةِ وَنَحْوِ ذَلِكَ .
 - ٣ - إِنْكَارُ رِسَالَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
 - ٤ - مَنْ أَنْكَرَ الْقُرْآنَ أَوْ شَيْئاً مِنْهُ ، أَوْ امْتَنَهَنَهُ ، أَوْ اسْتَهْزَأَ بِهِ .
 - ٥ - مَنْ أَنْكَرَ شَيْئاً مِنْ أَصُولِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْعَقَائِدِ أَوْ الْعِبَادَاتِ كَالْبَعْثِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَنَحْوِ ذَلِكَ .
 - ٦ - مَنْ سَبَّ اللَّهَ أَوْ اسْتَهْزَأَ بِهِ أَوْ سَبَّ الرُّسُلَ أَوْ سَبَّ الدِّينَ .
 - ٧ - مَنْ حَكَّمَ بِغَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مَعْتَقِداً أَنَّ مَا حَكَّمَ بِهِ أَفْضَلُ مِنْ شَرَعِ اللَّهِ .
 - ٨ - مَنْ ادَّعَى النُّبُوَّةَ .
 - ٩ - مَنْ اسْتَبَاحَ مُحَرَّمًا أَجْمَعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى تَحْرِيمِهِ ؛ كَالرِّبَا ، وَالزَّوْنَى ، وَشَرْبِ الْخَمْرِ .
 - ١٠ - مَنْ قَذَفَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِمَّا بَرَّأَهَا اللَّهُ مِنْهُ .
- وَالْمَجَالُ لَا يَتَسَعُّ لِلِاسْتِيعَابِ فَيُقَاسُ عَلَى هَذِهِ الصُّوَرِ مَا يُمَاطِلُهَا .

مُعَامَلَةُ الْمُرْتَدِّ:

مَنْ ارْتَدَّ عَنْ دِينِ الْإِسْلَامِ إِنْ كَانَتْ رِدَّتُهُ بِسَبَبِ شَكْوِكَ وَشَبْهَاتٍ عَرَضَتْ لَهُ أُتِيحَ لَهُ الْمَجَالُ بِالْمُنَاقَشَةِ وَتَوْضِيحِ مَا اشْتَبَهَ عَلَيْهِ وَنُصِبَتْ لَهُ الْأَدَلَّةُ لِكَشْفِ ذَلِكَ وَجُودِلَ بِالنَّاتِي هِيَ أَحْسَنُ ، وَأُعْطِيَ فِتْرَةٌ زَمْنِيَّةٌ يَرَاجِعُ فِيهَا نَفْسَهُ بِقَدْرِ مَا يَتَضَحُّ لَهُ فِيهَا وَجْهُ الصَّوَابِ

الوحدة الخامسة
عشرة

الدرس الخامس
عشر

وتنكشف شبهاته، فإن عدل عن موقفه بعد كشف شبهاته وبيان بطلانها على ضوء الكتاب والسنة وتاب ورجع إلى الإسلام واعترف بما كان ينكره وبرى من كل دين يخالف دين الإسلام قُبِلَتْ توبته وخُلِّيَ سبيله، وإن أَصْرَّ على مَوْقِفِهِ قَتِلَ لِكُفْرِهِ، ودليل ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم: «من بَدَّلَ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ» رواه البخاري^(١)، وغير ذلك من الأدلة.

أما من سَبَّ الله أو سبَّ رسوله سباً صريحاً؛ أو تَكَرَّرَتْ رِدَّتُهُ فهذا يرى كثير من العلماء أنه يُقْتَلُ بكل حال ولا يُسْتَتَاب؛ لأن ذلك دليل على فساد عقيدته وقلة مبالاته بالإسلام واستهانتة بالمجتمع المسلم وعقائد المسلمين ومشاعرهم.

تم المقرر والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

التدريبات

التدريب الأول:

املأ الفراغات التالية بالكلمة المناسبة:

- ١ - سُجِنَ الْمُجْرِمُ؛ لأنه خالف النظام و به .
- ٢ - نَهَى الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمَ أَنْ أَخَاهُ .
- ٣ - الرَّجُلُ أَنَّهُ بَرِيءٌ مِمَّا اتُّهِمَ بِهِ .
- ٤ - يَجِبُ الْوُقُوفُ بِـ أَمَامَ دُعَاةِ الْفُرْقَةِ .
- ٥ - اتَّخَذَ وَلِيُّ الْأَمْرِ أَجْرَاءً ضِدَّ تَجَارِ الْمَخْدَرَاتِ .

ادَّعَى
اسْتَهْزَأَ
حَزَمَ
يَسَّبُ
صَارَمَةً

(١) صحيح البخاري، كتاب استتابة المرتدين، باب حكم المرتد والمرتدة، ٥٠/٨.

٦ - مَنْ أَنْكَرَ الْقُرْآنَ أَوْ شَيْئًا مِنْهُ أَوْ أَوْ اسْتَهْزَأَ بِهِ فَهُوَ مُرْتَدٌّ . إِمْتَنَهُ

التدريب الثاني :

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :
بُطْلَان، إِسْتَبَّاب، مِبَالَاة، إِسْتِيعَاب، إِسْتِبَاحَة .

التدريب الثالث :

الإسلام دين الفِطْرة، منهج كامل للروح والجسد .
اكتب عن هذا الموضوع ما لا يقل عن عشرة أسطر مستدلًا بأدلة من القرآن والسنة
وواقع الحياة .

التدريب الرابع :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - لا يجوز لمن دخل في الإسلام أن يرتد عنه . استدل لذلك، مع التعليل .
- ٢ - عَرِّف الرَّدَّة في الشرع .
- ٣ - للرَّدَّة صور كثيرة، اذكر ما يمكن من ذلك .
- ٤ - كيف يُعامل من ارتد عن الإسلام بسبب شكوك وشبهات عرضت له؟
- ٥ - كيف يُعامل من سبَّ الله أو الرسول أو تكرَّرت رِدَّتُه؟ علِّل لما تقول .
- ٦ - ما حدُّ الرَّدَّة؟ اذكر الدليل على ذلك .

معجم الكلمات الجديدة

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
	(أ)	
الإبط :	باطن الكتف .	٣
أَبْطَلَ / يُبْطِلُ (فع) :	< أَبْطَلَ الشَّيْءَ > : أَفْسَدَهُ وَالْغَايَةَ .	٨
أَتَمَّ / يُتِمُّ (فع) :	أَكْمَلَ ، < أَتَمَّ الطَّالِبُ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ > : قَرَأَهُ كُلَّهُ .	١
اجْتَنَبَ / يَجْتَنِبُ (فع) :	تَرَكَهُ وَابْتَعَدَ عَنْهُ .	٨
أَجْزَأَ / يُجْزِئُ (فع) :	< أَجْزَأَ عَنْهُ > : أَغْنَى عَنْهُ ، صَارَ بَدَلًا عَنْهُ .	٤
أَجْناس (ج) :	أَصْنَافٌ ، أَشْكَالٌ .	١٠
أَخَفَّ (للتفضيل) :	< الْفُطْنُ أَخَفُّ مِنَ الْحَدِيدِ > .	١٢
ادَّعَى / يَدَّعِي (فع) :	< ادَّعَى النُّبُوَّةَ > : زَعَمَ أَنَّهُ نَبِيٌّ وَهُوَ كَاذِبٌ فِي قَوْلِهِ .	١٥
أَدْلَةٌ (ج) :	دليل (م) : الْحُجَّةُ وَالْبُرْهَانُ .	١
أَرْبَى / يُرْبِي (فع) :	زَادَ الدَّائِنُ فِي أَجْلِ الدَّيْنِ لِيَزِيدَ الْمَدِينُ فِي الْمَالِ .	٩
ارْتَدَّى / يَرْتَدِي (فع) :	لَبَسَ الرِّدَاءَ .	٣
إِزَار (م) (مذ) :	قطعة من قماش غير مَخِيْطٍ يَسْتُرُ نِصْفَ جَسَدِ الْمُحْرَمِ الْأَسْفَلَ .	٢
الْأَزْلَام (ج) :	زَلَمَ (م) : هُوَ السَّهْمُ الَّذِي لَا رِيْشَ عَلَيْهِ ؛ كَانَ أَهْلُ الْجَاهِلِيَّةِ يَدْعُونَ بِهَا عِلْمَ الْغَيْبِ فَحَرَّمَ ذَلِكَ الْإِسْلَامُ .	١٢
إِسْتِباحة (مص) :	اعتقاد أن الشيء المحرَّم جائز ومباح .	١
إِسْتَبَابَ / يَسْتَبِيبُ (فع) :	< اسْتَبَاهُ > : طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتُوبَ مِنَ الْمَعْصِيَةِ .	١٥
إِسْتَحَبَّ / يَسْتَحِبُّ (فع) :	المُسْتَحَبُّ فِي الشَّرْعِ : مَا يُثَابُ فاعِلُهُ وَلَا يُعَاقَبُ تَارِكُهُ .	٤

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذَكَّر ، (مث) : مؤنث ، (مص) : مُصَدَّر ، (فع) : فعل ،
< > : للمثال ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
اِسْتَلَمَ (الحجر الأسود) / يَسْتَلِمُهُ (فع) (مصطلح) :	قَبْلَهُ وَوَضَعَ كَفَّهُ عَلَيْهِ .	٣
اِسْتَهْزَأَ بِهِ / يَسْتَهْزِئُ (فع) :	سَخِرَ مِنْهُ وَاحْتَقَرَهُ .	١٥
اِسْتَيْعَابَ (مص) :	اِسْتَكْمَالَ ، اِحْاطَةً ، شُمُول .	١٥
اِسْتَبَهَ عَلَيْهِ / يَسْتَبِهَ (فع) :	خَفِيَ عَلَيْهِ الْأَمْرُ ، لَمْ يَتَّضِحْ لَهُ الصَّحِيحُ .	١٥
أَشْرَبَهُ (ج) :	الْمَشْرُوبَاتِ ، مَا يُشْرَبُ مِنْ عَصِيرِ الْفَوَاكِهِ وَنَحْوِهَا .	١٢
أَشْنَعَ (وصف) :	أَقْبَحَ > الشَّرْكَ بِاللَّهِ أَشْنَعَ مِنْ شَرْبِ الْخَمْرِ < .	١١
اِضْطَبَعَ / يَضْطَبِعُ (فع) :	الاضْطَبَاعَ (مص) هُوَ أَنْ يَجْعَلَ الْحَاجَّ وَسْطَ رِدَائِهِ تَحْتَ إِبْطِهِ .	٣
(مصطلح)	الْيُمْنَى وَبِرْدَ طَرَفِيهِ عَلَى كَتِفِيهِ الْيُسْرَى وَيُبْقِي كَتِفَهُ الْيُمْنَى مَكشُوفَةً .	
اِطَّوَّفَ / يَطَّوِّفُ (فع) :	طَافَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ وَدَارَ حَوْلَهَا كَثِيرًا .	٦
الْأَظْفَارَ (ج) :	> يَجِبُ قَصُّ أَظْفَارِ الْأَصَابِعِ كُلَّمَا طَالَتْ < .	٢
اِغْتِيَالَ (مص) :	الْقَتْلَ خَفِيَّةً بِطَرِيقِ الْمَكْرِ وَالْخِدَاعِ .	١٤
الْإِفَاضَةَ (مصطلح) :	(انْصِرَافِ الْحُجَّاجِ مِنْ عَرَفَاتٍ إِلَى مُزْدَلِفَةَ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ فِي الْيَوْمِ التَّاسِعِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ) .	٤
الْإِفْرَادَ (فِي الْحَجِّ) (مصطلح) :	(=) الْإِحْرَامُ بِالْحَجِّ وَحْدَهُ ، يَقُولُ الْحَاجُّ : لَبَّيْكَ حَجًّا) .	٢
اِمْتَهَنَ / يَمْتَهِنُ (فع) :	> اِمْتَهَنَهُ < اِبْتَدَلَهُ ، اِسْتَهَانَ بِهِ ، لَمْ يَحْتَرِمَهُ .	١٥
الْأَنْسَابَ (ج) :	الْأَقَارِبَ مِنْ جِهَةِ الْأَبِّ وَالْأُمِّ .	١١
الْأَنْسَاكَ (ج) :	أَنْوَاعُ الْحَجِّ : وَهِيَ الْإِفْرَادُ وَالتَّمَتُّعُ وَالْقِرَانُ .	٢
الْأَنْصَابَ (ج) :	الْأَصْنَامَ الْمَنْصُوتَةَ لِلْعِبَادَةِ .	١٢
اِنْظَارَ (مص) :	> اِنْظَارَ الْمُعْسِرِ < : اِمْهَالُهُ وَعَدَمُ مُطَالَبَتِهِ بِالذِّينِ .	٨
الْأَنْعَامَ (ج) :	الْإِبِلَ وَالْبَقَرَ وَالْغَنَمَ .	١
اِنْعَقَدَ (صح) / يَنْعَقِدُ (فع) :	(= صَحَّ وَثُبِتَ وَلَزِمَ) .	٦
الْأَنْمَلَهُ (م) :	رَأْسَ الْأَصْبَعِ ، أَوِ الْمَفْصِلَ الْأَعْلَى مِنَ الْأَصْبَعِ الَّذِي فِيهِ الظُّفْرُ .	٦

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذَكَّر ، (مث) : مؤنث ، (مص) : مُصَدَّر ، (فع) : فعل ،
> < : للمثال ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
الإيجاب (مص) (مصطلح) :	< الإيجاب في البيع > : كل لفظ يدل على إيقاع البيع .	٦
أَيَقَنَ / يُوقِنَ (فع) :	زال عنه الشك ، تحقَّق الأمر وعلمه يقيناً .	١٣
البائس (وصف) :	(ب) الفقير الذي اشتدَّت حاجته إلى المال والمتاع .	١
بدِيل (عن) :	عَوَضَ (عن) < شربت لبناً بدلاً عن الشاي > .	١٠
البَرّ :	القَمَح < أَكَلْتُ رَغِيْفًا مِنَ الْبَرِّ > .	٨
البُرُقَع :	لباسٌ تُغَطِّي به المرأة وَجْهَهَا فيه نَقَبَانِ على العَيْنَيْنِ .	٢
بُطْلَان (مص) :	< بَطْلَانُ الشَّيْءِ > : فساده وَعَدَمُ الاعتمادِ عليه .	١٥
البُيُوع (ج) :	البيع (م) : مبادلة مالٍ بمالٍ لأجل التَّمَلُّك .	٧
التَّبْذِير (مص) :	(ت) صَرَفُ المالِ في غير طَرِيقِهِ الصَّحِيحِ .	١٢
لِتَحْلَل (من الإحرام) (مص) :	أَنْ يُبَاحَ لِلْمُحْرِمِ ما كان مُحْرَمًا عليه حينما كان مُحْرَمًا .	٤
التَّساوي (مص) (مصطلح) :	المُشَابَهَةُ والمُمَاثَلَةُ .	٩
التَّشْرِيق (أيام التشريق) (مصطلح) :	< أَيَّامُ التَّشْرِيقِ > هي : اليوم الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من شهر ذي الحِجَّة .	٥
التَّضَرُّع (مص) :	< التَّضَرُّعُ إِلَى اللَّهِ > : التَّذَلُّلُ والخُضُوعُ له والتَّقَرُّبُ إليه .	٥
التَّعَاطِي (مص) :	المناوَلَةُ .	٧
التَّعَامُل (مص) :	المُعَامَلَةُ بِالْبَيْعِ والشُّرَاءِ ونحو ذلك .	٧
تَعَجَّلَ / يَتَعَجَّل (فع) :	أَسْرَعَ . < تَعَجَّلَ الطَّالِبُ فَانْصَرَفَ قَبْلَ نِهَايَةِ الدَّرْسِ > .	٥
التَّغْرِيب (مص) :	إبعاد الشَّخْصِ عن وَطَنِهِ عُقُوبَةً لَهُ .	١١
تَغْيِيب (مص) :	< تَغْيِيبُ الْعَقْلِ > : حَجْبُهُ عَنِ الْإِدْرَاكِ فَلَا يَشْعُرُ الشَّخْصُ بشيءٍ مِمَّا حَوْلَهُ .	١٢
تَقْلِيم (مص) :	< تَقْلِيمُ الْأَطْفَارِ > : قَطْعُ ما طَالَ مِنْهَا .	٢
التَّمَتُّع (في الحج) (مصطلح) :	أَنْ يُحْرَمَ الْحَاجُّ بِالْعُمْرَةِ فِي أَشْهُرِ الْحَجِّ وَيُفْرَغَ مِنْهَا ثُمَّ يُحْرَمَ بِالْحَجِّ فِي الْعَامِ نَفْسِهِ .	٢

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذَكَّر ، (مث) : مؤنث ، (مص) : مُصَدَّر ، (فع) : فعل ،
< > : للمثال ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
تَمَلَّكَ (مَص) :	< تَمَلَّكَ الشَّيْءَ > اَخْتَصَّ بِهِ وَصَارَ مِلْكًا لَهُ .	٧
تَنْظَفُ / يَنْظِفُ (فَع) :	أَزَالَ الْوَسَخَ عَنْ جِسْمِهِ .	٢
التَّوَارُثُ (مَص) :	أَنَّ يَرِثَ الشَّخْصُ شَيْئًا مِنْ مَالٍ قَرِيبِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ . (ج)	١١
جَرِيدَةُ (النَّخْلِ) :	غُصْنُ النَّخْلَةِ إِذَا أُزِيلَ عَنْهُ الْخُوصُ : (الورق) .	١٢
جَلَدَ / يَجْلِدُ (فَع) :	< جَلَدَهُ > : ضَرَبَهُ بِالسَّوْطِ أَوْ الْعَصَا .	١١
جَمْرَةُ الْعَقَبَةِ (مِصْطَلَح) :	أَحَدُ الْأَمَاكِنِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي تُرْمَى فِيهَا الْجَمَرَاتُ فِي مِنًى وَتُسَمَّى الْجَمْرَةُ الْكُبْرَى .	٤
الْجَمْرَةُ الْوُسْطَى (مِصْطَلَح) :	أَحَدُ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تُرْمَى فِيهَا الْجَمَرَاتُ فِي مِنًى . (ح)	٥
الْحُدُودُ (الشَّرْعِيَّةُ) (ج) :	عُقُوبَاتٌ مُقَدَّرَةٌ فِي جَرَائِمٍ مُعَيَّنَةٍ .	١١
حَزَمَ (مَص) :	الْحَزَمُ : الشَّدَّةُ وَإِحْكَامُ الْأَمْرِ وَعَدَمُ التَّسَاهُلِ فِيهِ .	١٥
الْحَلْقُ (لِلشَّعْرِ) :	إِزَالَةُ الشَّعْرِ مِنَ الرَّأْسِ أَوْ الْجِسْمِ ، حَلَقَ / يَحْلِقُ (فَع) .	١
الْحِمَصُ (ج) :	حَمَصَةٌ (م) حَبُوبٌ صِغَارٌ تُؤْكَلُ . (خ)	٤
خَامَرَ / يُخَامِرُ (فَع) :	< خَامَرَ الْعَقْلَ > : خَالَطَهُ وَدَاخَلَهُ وَغَلَبَ عَلَيْهِ .	١٢
الْخَبَازُ :	صَانِعُ الْخُبْزِ .	٧
الْخِدَاعُ (مَص) :	الْغِشُّ ، الْمَكْرُ ، أَنْ يُظْهِرَ الشَّخْصُ خِلَافَ مَا يُخْفِي .	٧
خِزْيٌ (مَص) :	فَضِيحَةٌ ، عَارٌ .	١٤
خَطَفَ (مَص) :	خَطَفَ (فَع) < خَطَفَ الشَّيْءَ > : اسْتَلَبَهُ بِسُرْعَةٍ .	١٤
خَمَرٌ :	كُلُّ شَرَابٍ أُسْكِرَ وَخَامَرَ الْعَقْلَ [خَامَرَ الْعَقْلَ : غَطَاهُ وَأَخْفَاهُ] (د)	١٢
دَمَ (هَدِي) (مِصْطَلَح) :	هُوَ حَيَوَانٌ مِنَ الْإِبِلِ أَوْ الْبَقَرِ أَوْ الْغَنَمِ يُذْبَحُ فِي الْحَجِّ تَطَوُّعًا وَوَجُوبًا .	٦

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذَكَّر ، (مث) : مؤنث ، (مَص) : مُصَدَّر ، (فَع) : فعل ،
< > : للمثال ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
	(ر)	
ربا الفضل (مصطلح) :	هو بَيْعُ جِنْسٍ بِجِنْسِهِ مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجْرِي فِيهَا الرِّبَا وَأَحَدُهُمَا زَائِدٌ فِي الْمِقْدَارِ عَنِ الْآخَرِ.	٩
ربا النسيئة (مصطلح) :	هو بَيْعُ جِنْسٍ مِنَ الْأَجْناسِ الَّتِي تَجْرِي فِيهَا الرِّبَا بِجِنْسٍ آخَرَ وَلَيْسَ أَحَدُ الْجِنْسَيْنِ ذَهَبًا وَلَا فِضَّةً وَلَمْ يَحْصُلِ الْقَبْضُ فِي مَجْلِسِ الْعَقْدِ.	٩
رجال (ج) :	مَا شُؤْنَ عَلَى الْأَقْدَامِ ، مُشَاةٌ [راجل (م) : الماشي على رجليه].	١
الرجم (مص) :	الْقَذْفُ بِالْحِجَارَةِ.	١١
رداء (م) (مذ) :	قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ غَيْرِ مَخِيطٍ يَسْتُرُ نِصْفَ جَسَدِ الْمُحْرِمِ الْأَعْلَى.	٢
الردة (مص) :	الْكُفْرُ بَعْدَ الْإِسْلَامِ.	١٥
الرمل (مص) (مصطلح) :	الْإِسْرَاعُ فِي الْمَشْيِ مَعَ مُقَارَنَةِ الْخُطَا، رَمَلَ / يَرْمِلُ (فع).	٣
رَمَلَ / يَرْمِلُ (فع) (مصطلح) :	الرَّمْلُ : (مص).	٣
الروبل (الروسي) :	وَحْدَةُ النَّقْدِ الرَّوسِيِّ.	١٠
	(ز)	
زاجر (وصف) (مصطلح) :	مَانِعٌ نَاهٍ.	١٢
زوال (للشمس) :	مَيْلُ الشَّمْسِ عَنْ وَسْطِ السَّمَاءِ إِلَى جِهَةِ الْغَرْبِ.	٥
	(س)	
السجون (ج) :	[السَّجْنُ (م) : الْمَكَانُ الَّذِي يُحْبَسُ فِيهِ الْمُجْرِمُ].	١٤
سَطَوُ (مص) :	[سَطَا (عليه) (فع) : وَثَبَ عَلَيْهِ وَقَهَرَهُ لِقَتْلِهِ وَأَخَذَ مَا مَعَهُ]	١٤
السلب (لأموال) (مص) :	أَخَذَ الْمَالَ مِنَ النَّاسِ وَانْتَزَاعَهُ قَهْرًا.	١٣
سَنَّ / يَسُنُّ (فع) :	[سُنَّةٌ (مص) : عِبَادَةٌ طُلِبَ فِعْلُهَا وَلَيْسَتْ وَاجِبَةً].	٢
(في الشرع)		
سَهُوُ (مص) :	سَهَا / يَسْهُوُ (فع) > السَّهْوُ عَنِ الشَّيْءِ < : الْعَقْلُ عَنْهُ وَنِسْيَانُهُ.	٦

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذَكَّر ، (مث) : مؤنث ، (مص) : مَصْدَر ، (فع) : فعل ،
> < : للمثال ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
شاطر / يُشاطر (فع) :	(ش) < شاطرَه ماله > : قاسمه إياه واشترك معه فيه .	
شاع / يشيع (فع) :	ذاع ، فشا ، انتشر .	١٠
شبهة (مصطلح) :	التباس الأمر وخفاؤه وعدم وضوحه .	١٣
الشروع (مص) :	< الشروع في أمر > : البدء فيه .	٢
شكوك (ج) :	[الشك (م) : التباس الأمر وعدم وضوح الشيء] ≠ اليقين .	١٥
شوط (م) :	(=) الدوران حول الكعبة دورة كاملة ، وفي السعي قطع المسافة من الصفا إلى المروة أو من المروة إلى الصفا) .	٣
صارم (= شديد) (وصف) :	(ص) < جزاء صارم > : قاطع ومانع من معاودة المعصية .	١٥
صاع :	مكيال تكال به الحبوب والثمار .	٩
صلب / يصلب (فع) :	< صلبه > : ربطه على خشبة ونحوها .	١٤
ضامر (وصف) :	(ض) (=) البعير الذي خف لحمه وقل بسبب تعب السفر وطول الطريق	١
الضعفة (ج) :	ضعيف (م) ≠ القوي .	
الصفيرة :	الشعر المجدول ، الشعر الذي أدخلت بعض خصلاته في بعض .	٣
عاق / يعوق (فع) :	(ع) < عاقه عن الشيء > : صرفه وبطئه وأخره عنه .	٨
العتيق :	= القديم ، ≠ الجديد .	٦
عَدَس (ج) :	حبوب من أنواع الأطعمة كالحمص والفل .	٨
عَدَل عنه / يَعْدِل (فع) :	تركه ، أنصرف عنه إلى غيره .	١٣
العدول (عن الشيء) (مص) :	تركه ، الانصراف عنه إلى غيره .	١١
عصابة :	جماعة من الناس .	١٤
عقار :	< الأرض والدار والمزرعة > : هذه عقارات .	٩

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذكّر ، (مث) : مؤنث ، (مص) : مَصْدَر ، (فع) : فعل ،
< > : للمثال ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
الْعِش (مص):	(غ) الخداع ، أن يُظْهَرَ إنسانٌ خِلافَ ما يُضْمِرُ .	٧
غَضَبَ / يَغْضِبُ (فع):	< غَضَبَ الْمَالَ > : أَخَذَهُ قَهْرًا وَظُلْمًا .	١٤
فَيْئَة :	(ف) جَمَاعَة ، طَائِفَة .	٨
فَجَّ (طريق) :	طريقٌ واسع .	١
فلوس (نقود) (ج) :	قِطْع من النِّقْدِ المضروبة من غيرِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ .	١٠
الفَوَاحِش (ج) :	الْمُنْكَرَات ، ما اشْتَدَّ قُبْحُهُ مِنَ الْمَعَاصِي كالزَّنى وشرب الخمر .	١١
فول :	حُبُوبٌ من أنواعِ الْأَطْعِمَةِ كالْعَدَسِ وَالْحِمَصِ .	٨
القاذِف (وصف) (مصطلح) :	(ق) هُوَ مَنْ رَمَى شَخْصًا بِالزَّنَى .	١١
قاسَ / يقيس (فع) :	< قاسَ الشَّيْءَ بِغَيْرِهِ > أَلْحَقَهُ بِهِ وَأَعْطَاهُ حُكْمَهُ لِمَا بَيْنَهُمَا مِنْ الْمُشَابَهَةِ . الْقِيَاسُ (مص) .	٨
الْقَبْضُ (الأخذ) (مص) :	< قَبْضُ الشَّيْءِ > : أَخْذُهُ وَإِمْسَاكُهُ وَتَسَلُّمُهُ ، قَبْضُ / يَقْبِضُ (فع) .	٩
القبول (مص) (مصطلح) :	< الْقَبُولُ فِي الْبَيْعِ > : كُلُّ لَفْظٍ يَدُلُّ عَلَى مُوَافَقَةِ الْمُشْتَرَى وَقَبُولِهِ لِلْبَيْعِ .	٧
الْقَذْفُ (مص) (مصطلح) :	(= الرَّمْيُ بِالزَّنَى) .	٨
قَذَفَ / يَقْذِفُ (فع) :	(= رَمَى شَخْصًا بِالزَّنَى) .	١١
الْقِرَانُ (في الحج) (مصطلح) :	أَنْ يُحْرِمَ الْحَاجُّ بِالْعِمْرَةِ وَالْحَجِّ جَمِيعًا وَلَا يَحِلُّ مِنْهُمَا إِلَّا يَوْمَ النَّحْرِ .	٢
قَصَرَ الصَّلَاةَ / يَقْصِرُهَا (فع) (مصطلح) :	أَنْ يُصَلِّيَ الْمَسَافِرُ الصَّلَاةَ الرَّبَاعِيَّةَ رَكَعَتَيْنِ بَدَلًا مِنْ أَرْبَعٍ .	٤
قُطَاعُ الطَّرِيقِ :	الَّذِينَ يَعْرِضُونَ لِلنَّاسِ بِالسَّلَاحِ فَيَسْلُبُونَهُمُ الْمَالَ .	١٤

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذَكَّر ، (مث) : مؤنث ، (مص) : مَصْدَر ، (فع) : فعل ،
< : للمثال ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
قَطَعَ / يَقْطَع (فع) :	< قَطَعَ التَّلْبِيَّة > : تَوَقَّفَ عَنْ قَوْلِهَا .	٤
الْقَفَّاز :	لِبَاسُ الْكَفِّ .	٢
	(ك)	
كَدَحَ / يَكْدَحُ (فع) :	عَمِلَ وَاجْتَهَدَ فِي الْعَمَلِ .	٨
كَرَامَةُ (الإنسان) :	< كَرَامَةُ الْإِنْسَان > : شَرَفُهُ وَمَنْزِلَتُهُ فِي الْمَجْتَمَعِ .	١١
	(ل)	
لَبَّيْكَ :	أَنَا مُقِيمٌ عَلَى طَاعَتِكَ وَإِجَابَةِ أَمْرِكَ .	٢
لَقَطَ (مص) :	< لَقَطَ الْحَصَى > : أَخَذَهُ مِنَ الْأَرْضِ .	٤
لَمَحَات (ج) :	إِشَارَاتٌ إِلَى الْمَوْضُوعِ بِإِيجَازٍ .	٧
اللَّيْرَةُ :	عُمْلَةٌ نَقْدٌ لِبَعْضِ الدُّوَلِ .	١٠
	(م)	
مُبَادَلَةٌ (مص) :	أَخَذُ شَيْءٍ وَإِعْطَاءُ شَيْءٍ آخَرَ بَدَلَهُ .	٧
مُبَالَاة (مص) :	اهْتِمَامٌ < دُونَ مُبَالَاةٍ > : عَدَمُ اهْتِمَامٍ .	١٥
المَبْذَرُ (م) :	الَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ بِطَرُقٍ فَاسِدَةٍ .	١٢
المَبْرُور (وصف) :	الحَجُّ الْمَقْبُولُ .	١
متعاقبات (ج) :	مُتَتَالِيَاتٌ < رَمِيَتْ الْجَمْرَةُ بِسَبْعِ حَصِيَّاتٍ مُتَعَاقِبَاتٍ > : وَاحِدَةٌ بَعْدَ الْأُخْرَى .	٥
متكافل (وصف) :	مُتَعَاوِنٌ < مَجْتَمَعٌ مُتَكَافِلٌ > : يُسَاعِدُ بَعْضُهُ بَعْضًا .	٧
الْمَتَمَتِّعُ (في الحج) (مصطلح) :	[راجع : التَّمَتُّعُ فِي الْحَجِّ] .	٢
المُحَرَّز (مص) :	< مَالٌ مُحَرَّزٌ > : مَحْفُوظٌ فِي مَكَانٍ حَصِينٍ لَا يَسْتَطِيعُ السَّارِقُ اخْذَهُ .	١٣
المُحْصَن - الْمُحْصَنَةُ :	معناه هنا : الْعَظِيمُ عَنِ الزَّئِي رَجُلًا كَانَ أَوْ امْرَأَةً .	٨
المُحْصَن - الْمُحْصَنَةُ :	المُحْصَنُ هُنَا : مَنْ وَطِئَ امْرَأَتَهُ فِي نِكَاحٍ صَحِيحٍ وَهَمَا بِالْغَانِ عَاقِلَانِ حُرَّانِ فَيَكُونُ الرَّجُلُ مُحْصَنًا وَالْمَرْأَةُ مُحْصَنَةً .	١١

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذَكَّر ، (مث) : مؤنث ، (مص) : مَصْدَر ، (فع) : فعل ،
< > : لِلْمِثَالِ ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
مُخَذَّر (وصف):	المُخَذَّر: مَادَّةٌ مِنْ غَيْرِ الْأَشْرَبَةِ تَوْثَّرَ عَلَى الْعَقْلِ وَتَحَجَّبَهُ كَلْبًا.	١٢
الْمَخِيط - المَخِيطَةُ (وصف):	كُلُّ مَا خِيطَ لِيَكُونَ لِبَاسًا مِثْلَ الثَّوبِ وَالْقَمِيصِ وَالْقُنَازِ وَالْجَوَارِبِ وَنَحْوِهَا	٢
الْمُرَابِي:	الَّذِي يُعَامَلُ النَّاسَ بِالرَّبَا.	٨
الْمُزَاحِمَةُ:	الْمُضَايَقَةُ وَالْمُدَافَعَةُ فِي مَحَلٍّ ضَيِّقٍ.	٣
مُسْتَدَل:	عِنْدَهُ دَلِيلٌ وَحُجَّةٌ وَرُهَانٌ عَلَى مَسْأَلَةٍ مِنَ الْمَسَائِلِ.	١
مُسْكِر (وصف):	الْمُسْكِر: كُلُّ شَرَابٍ يُعْطِي الْعَقْلَ وَيَحْجُبُهُ عَنِ الشُّعُورِ وَالْإِدْرَاكِ.	١٢
الْمَضَارَّ (ج):	مَضَرَّةٌ (م) ≠ الْمَنَافِعُ.	٨
مُضَاعَف - مُضَاعَفَةٌ:	< أَضْعَافٌ مُضَاعَفَةٌ > مَعْنَاهُ أَنَّ الدِّينَ يَزَادُ وَتُكَرَّرُ الزِّيَادَةُ عَامًّا بَعْدَ عَامٍ.	٩
الْمُعَاطَاة (مصطلح):	< الْمُعَاطَاةُ فِي الْبَيْعِ > : الْمُنَاوَلَةُ ؛ بِأَنْ يُعْطِيَ الْمَشْتَرِي الْبَائِعَ الثَّمَنَ فَيُنَاولُهُ مَا طَلَبَ.	٧
المعاملات (ج):	< الْمُعَامَلَاتُ الْمَالِيَّةُ > : التَّعَامُلُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَسَائِرِ أَنْوَاعِ التَّجَارَةِ.	٧
الْمُعْسِر (وصف):	الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ وِفَاءَ دَيْنِهِ لِشِدَّةِ فَقْرِهِ ≠ الْمَوْسِرُ.	٨
مُفْتَر (وصف):	كُلُّ مَا يُضْعَفُ الْجِسْمُ وَيُحْدُ مِنْ نَشَاطِهِ < فُتِرَ جِسْمُهُ > : لَأَنْتَ مَفَاصِلُهُ وَضَعُفَتْ.	١٢
الْمَقْذُوف (وصف) (مصطلح):	(=) الْمَرْمِيُّ بِالزَّنَى ، مَنْ نُسِبَتْ إِلَيْهِ جَرِيمَةُ الزَّنَى).	١١
الْمُنَاوَلَةُ (مصطلح):	الْمُعَاطَاةُ بِالْيَدِ.	٧
الموبقات:	الْمُهْلِكَاتُ ، الْمَعَاصِي الَّتِي تُسَبِّبُ لِفَاعِلِهَا دُخُولَ النَّارِ.	٨
مَوْجَز - مَوْجَزَةٌ (وصف):	مُخْتَصَرٌ ، كَلَامٌ قَلِيلٌ يُؤَدِّي مَعَانِي كَثِيرَةً ، ≠ مُطَوَّلٌ.	٧
الْمَيْسِر:	= الْقِمَارُ.	١٢
نُحَاس:	(ن) مَعْدِنٌ بَيْنَ الْأَصْفَرِ وَالْأَحْمَرِ مِنَ الْمَعَادِنِ الَّتِي تُسْتَخْرَجُ مِنَ الْأَرْضِ.	١٠

(م) : مفرد ، (ج) : جمع ، (مذ) : مُذَكَّر ، (مث) : مؤنث ، (مص) : مُصَدَّر ، (فع) : فعل ،
< : للمثال ، (=) : يرادف ، (=) : لتخصيص معنى الكلمة المشروحة .

الكلمة	شرحها	رقم الدرس
النُّسْكُ (م) :	الْحَجُّ أو العُمْرة، أو هما معاً : (كُلُّ وَاحِدٍ يُسَمَّى نُسْكاً).	٢
النُّفْسَاء :	الْمَرْأَةُ إِذَا وَلَدَتْ .	٥
نَفَى (من الأرض) / يَنْفِي	< يَنْفِي مِنَ الْأَرْضِ > : يُبْعَدُ فَلَا يُتْرَكُ يَأْوِي إِلَى بَلَدٍ .	١٤
النَّقَاب :	قِنَاعٌ لِتَغْطِيَةِ الْوَجْهِ دُونَ الْعَيْنَيْنِ .	٢
نَقْد (نقود) :	مَا يَتَعَامَلُ بِهِ النَّاسُ ثَمَنًا لِلْأَشْيَاءِ مِثْلَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ .	١٠
نَكَال :	عِقَابٌ عَلَى مَعْصِيَةٍ .	١٣
(و)		
الْوَدَاع : (طواف الوداع) :	الْوَدَاع : التَّرُكُّ ، < طَوَافُ الْوَدَاع > : سُمِّيَ بِذَلِكَ لِأَنَّهُ آخِرُ مَا يُؤَدِّيهِ الْحَاجُّ مِنَ الْمَنَاسِكِ حَيْثُ يُغَادِرُ بَعْدَهُ إِلَى بَلَدِهِ .	٥
وَطِيءَ / يَطَأُ (فع) :	< وَطِئَ الرَّجُلُ امْرَأَتَهُ > : جَامَعَهَا .	١١
وَلَدَ / يُولَدُ (فع) :	< وَلَدَ الْعَدَاوَةَ > : أَحْدَثَ الْعَدَاوَةَ ، أَوْجَدَهَا ، سَبَّبَهَا .	٨
(ي)		
الْيَنَ (الياباني) :	عُمْلَةُ النِّقْدِ الْيَابَانِيَّةِ .	١٠

الفهرس

الموضوع	رقم الدرس	عدد الكلمات الجديدة فيه	عدد الساعات اللازمة لتدريسه	الوحدة الزمنية	رقم الصفحة
المقدمة					
الحج والعمرة	١	١٠	١	الأولى	١٧
الوصول إلى الميقات	٢	١٤	١	الثانية	٢٤
صفة العمرة	٣	٦	١	الثالثة	٢٩
أداء الحج	٤	٧	١	الرابعة	٣٥
تتمة أفعال الحج	٥	٥	١	الخامسة	٤٠
وأركان الحج وواجباته وسننه وأركان العمرة وواجباتها	٦	٤	١	السادسة	٤٤
من صور التعامل المالي الربا	٧	١٢	١	السابعة	٤٩
الربا نوعان	٨	١٥	١	الثامنة	٥٣
التعامل بالأوراق النقدية	٩	٦	١	التاسعة	٥٨
الحدود (جريمة الزنى) (جريمة القذف)	١٠	٩	١	العاشرة	٦٣
جريمة تناول المسكر	١١	١٣	١	الحادية عشر	٦٧
جريمة السرقة	١٢	١٤	١	الثانية عشر	٧٣
جريمة المحاربة	١٣	٦	١	الثالثة عشر	٧٩
جريمة الردة عن الإسلام	١٤	١	١	الرابعة عشر	٨٢
معجم الكلمات الجديدة	١٥	١٤	١	الخامسة عشر	٨٦
الفهرس					٩١
					١٠١

